

Chronique de nos anciens étudiants pour l'année académique 2018-2019

Ergothérapie & kinésithérapie

RESPONSABLE : JEAN-FRANÇOIS STOFFEL

MM. **Thibault Barbier**, kinésithérapeute belge diplômé en 2016 (HELHa), et **Olivier Carrillo**, kinésithérapeute français diplômé en 2010 (HELHa), ont unis leurs compétences pour rendre compte des trois tomes d'un ouvrage de masso-kinésithérapie et thérapie manuelle [1].

- [1] Barbier, Th., & Carrillo, O. (2018). Compte rendu de M. Dufour, P. Colné, et St. Barsi : « Masso-kinésithérapie et thérapie manuelle pratiques ». *Revue des Questions Scientifiques*, 189(3), 360-362.

M^{lle} **Camille Barreau**, diplômée en kinésithérapie en 2018 (HELHa) ayant reçu le prix du meilleur mémoire expérimental en juin 2018 a publié dans le numéro spécial HELHa de la *Revue des Questions Scientifiques* [1] son travail portant sur le développement d'un questionnaire illustré mesurant l'estime de soi des enfants atteints de paralysie cérébrale âgés de 8 à 18 ans. Elle a également présenté, en février 2019, ses résultats aux 7^{es} *Journées francophones de kinésithérapie* « *Évaluer pour mieux traiter* » organisées par la Société française de physiothérapie [2]. Le résumé de cette communication orale a été publié dans *Kinésithérapie la Revue* [3].

- [1] Barreau, C., & Arnould, C. (2018). Développement d'un questionnaire illustré mesurant l'estime de soi des enfants atteints de paralysie cérébrale

âgés de 8 à 18 ans : comparaison de l'estime de soi perçue par l'enfant à celle qu'en ont ses parents. *Revue des Questions Scientifiques*, 189(5), 109-124.

- [2] Barreau, C., & Arnould, C. *Développement d'un questionnaire illustré mesurant l'estime de soi des enfants atteints de paralysie cérébrale âgés de 8 à 18 ans* [communication orale]. 7^{es} Journées francophones de kinésithérapie « Évaluer pour mieux traiter », Société française de physiothérapie, Montpellier, 14-16 février 2019.
- [3] Barreau, C., & Arnould, C. (2019). Développement d'un questionnaire illustré mesurant l'estime de soi des enfants atteints de paralysie cérébrale âgés de 8 à 18 ans : comparaison de l'estime de soi perçue par l'enfant à celle qu'en ont ses parents [Résumé]. *Kinésithérapie la Revue*, 206(19), 90.

* * *

M. **Virgil Bru**, diplômé en kinésithérapie en 2011 (HELHa) et ostéopathe (British School of Osteopathy) travaillant en cabinet libéral à Londres, a contribué au numéro « spécial HELHa » en témoignant de son expérience de kinésithérapeute expatrié à Londres [1].

- [1] Bru, V. (2018), De la nécessité, lorsqu'on exerce la kiné dans un pays qui n'est pas le sien, d'être attentif... aux banquettes du métro ! *Revue des Questions Scientifiques*, 189(5), 143-150.

* * *

M. **Simon Daboul**, kinésithérapeute français diplômé en juin 2017 (HELHa) et ayant reçu le prix du meilleur mémoire bibliographique, travaille en cabinet libéral en Suisse. Il s'est formé à la méthode Busquet ainsi qu'aux techniques d'inhibition de Jones. En septembre 2018, il a présenté son mémoire sous format poster au 53^e Congrès de la Société d'ergonomie de la langue française [1].

- [1] Daboul, S., & Draye, N. (2018). *Troubles musculo-squelettiques des membres supérieurs chez les chirurgiens-dentistes* [communication affichée]. 53^e congrès de la SELF « L'ergonomie à quelles échelles ? Quelles pratiques pour quelles tailles d'entreprises et d'établissements publics ? », Société d'ergonomie de la langue française, Bordeaux, 3-5 octobre 2018.

* * *

M^{lle} **Romane Louette**, diplômée en kinésithérapie en 2015 (HELHa) et travaillant à domicile et dans son cabinet libéral de Beloeil, est gérante de sa

propre société (Q&R Society sprl) avec son compagnon Quentin Jérôme, diplômé en 2014 (HELHa). Elle s'est formée en pré- et post-natal, en uro-gynécologie, en thérapie manuelle en pelvi-périnéologie, en crochetage myo-aponévrotique et termine sa formation de consultance en massage bébé. Elle a écrit une publication sur le développement d'un outil d'évaluation ludique mesurant la coordination des enfants atteints du trouble développemental de la coordination âgés de 5 à 12 ans dans la *Revue des Questions Scientifiques* [1].

- [1] Louette, R., & Arnould, C. (2018). Comment évaluer les enfants ayant un trouble développemental de la coordination? Développement d'un outil d'évaluation ludique mesurant la coordination des enfants atteints du trouble développemental de la coordination âgés de 5 à 12 ans. *Revue des Questions Scientifiques*, 189(3), 277-323.

* * *

M^{lle} Marie Nihoul, diplômée en ergothérapie en 2014 (HELHa) et en psychomotricité en 2016 (Haute école Léonard de Vinci) a travaillé un an en France dans un cabinet d'ergothérapie destiné aux enfants atteints de troubles de l'apprentissage. De retour en Belgique, elle a ensuite travaillé d'une part dans une école maternelle ordinaire en tant que psychomotricienne et d'autre part en tant qu'indépendante (ergothérapeute et psychomotricienne) au CHU de Charleroi (Hôpital Marie Curie) dans le service de pédiatrie. Elle s'est maintenant dirigée vers l'aménagement du domicile et travaille comme salariée pour la mutualité Partenamut. Après son travail de fin d'études, elle a écrit une publication sur le développement d'un questionnaire mesurant l'habileté manuelle chez les enfants âgés de 5 à 12 ans ayant un trouble développemental de la coordination dans la *Revue des Questions Scientifiques* [1].

- [1] Nihoul, M., & Arnould, C. (2018). Comment évaluer les enfants ayant un trouble développemental de la coordination? Développement d'un questionnaire évaluant l'habileté manuelle chez les enfants âgés de 5 à 12 ans ayant un trouble développemental de la coordination. *Revue des Questions Scientifiques*, 189(3), 241-275.



Andréa Monforti (à droite) et Charlotte Guillaume (à gauche) lors de la remise de leur diplôme de Master en sciences de la santé publique le 15 novembre 2019 à l'Université catholique de Louvain.

Source : cliché personnel.