Revue des Questions Scientifiques, 2019, 190 (5) : 51-56

Chronique des relations internationales

Chronique des relations internationales pour l'année académique 2018-2019[1]

Ergothérapie & kinésithérapie

Responsable : Sylvie Mairlot

1. Nouvelles conventions de partenariat de la HELHa avec l'international

P. Flament (coordinateur de la section de kinésithérapie), S. Mairlot (coordinatrice locale des relations internationales) et C. Goethals (BI HELHa) ont eu l'opportunité de visiter l'Universidad San Jorge – Groupo Sanvalero de Saragosse (Espagne) et d'établir une convention de partenariat Erasmus pour le département de kinésithérapie permettant : 1°) des échanges Erasmus académiques et stages (2 étudiantes : Manon Nicolas et Gwenola Frénéat réalisent un Erasmus académique au Q1 pour l'année 2019-2020) ; 2°) des échanges et projets en termes professoraux ; 3°) des échanges dans les services de recherches (communication à ce jour des projets en cours de part et d'autre).

Une convention de partenariat Erasmus a également été établie avec l'Association IFPEK de Rennes (France) pour le département d'ergothérapie permettant : 1°) des échanges étudiants ; 2°) des échanges et projets en termes professoraux ; 3°) des échanges pour des projets de recherches.

1. La chronique des relations internationales et celle du personnel se voulant complémentaires, nous ne reprenons pas ici, sauf cas exceptionnel, les informations déjà données dans l'autre chronique.

Enfin, une convention de partenariat Erasmus est en cours d'élaboration avec l'Université des Trois Rivières (Canada) pour le département de kinésithérapie.

2. Participation au « Hack'Apprendre international – UCL »

Sylvie Mairlot, coordinatrice locale des relations internationales du département paramédical, a participé à l'atelier de réflexion du 26 février 2019, mis en place dans le cadre de l'année thématique Louvainternational 2018-2019. Le comité de pilotage de l'année a imaginé l'UCLouvain internationale de demain sous la forme d'un évènement Hack'Apprendre.

Étudiant ou membre du personnel scientifique, administratif ou académique, pouvaient se joindre à la réflexion. Utopistes, farfelues ou réalistes, toutes les idées étaient bonnes pour autant qu'elles suscitaient l'envie de s'en emparer et de les transformer.

Cette formule innovante, à mi-chemin entre un laboratoire d'exploration d'idées et un incubateur de projets collectifs, a été l'occasion de définir « l'université ouverte dans un monde global » que nous voulons pour les prochaines années.

Que signifie pour « une université/haute école ouverte sur le monde » ? Quelles sont ses caractéristiques internationales ? Comment articuler le global et le local ? Quelles formes prendront les futurs partenariats, réseaux et alliances d'universités/HE ? Quelles formes prendront la mobilité étudiante et la mobilité du personnel ? Quel sera l'impact des différentes cultures dans l'approche scientifique ? Comment penser l'accueil et l'intégration des nouveaux étudiants et collègues internationaux ? Autant de questions qui ont suscité des idées pour l'avenir.

3. Laboratoire Forme & Fonctionnement Humain (FFH)

3.1. Collaboration avec l'Université de Dijon, l'Université de Bourgogne et University of East Anglia

Cette collaboration a déjà abouti à une publication : N. Boulanger, F. Buisseret, F. Dierick, & O. White, Higher-derivative harmonic oscillators:

stability of classical dynamics and adiabatic invariants, *EPJC* 79, 60 (2018) arXiv:1811.07733.

Un second article a été également soumis : N. Boulanger, F. Buisseret, V. Dehouck, F. Dierick, O. White, *Adiabatic invariants drive rhythmic human motion in variable gravity*. https://www.biorxiv.org/content/10.1101/674143v1

Enfin, un doctorant va effectuer une thèse à l'Université de Dijon pour travailler avec l'équipe du FFH, sur la thématique du chaos et de la variabilité optimale dans le mouvement volontaire humain.

4. Section d'ergothérapie

4.1. Formation aux fondements de l'ergothérapie (HELHa – ISPITS Rabat)

Dans le cadre du partenariat entre la HELHa et l'ISPITS de Rabat, 4 enseignantes, Sophie Gigounon, Émilie Brasset, Valérie Goube et Cécile Leroy, se sont rendues à Rabat pour dispenser divers cours à des périodes allant d'octobre2018 à mars 2019.

Sophie Gigounon a eu l'occasion de dispenser les fondements de l'ergothérapie aux encadrants de stage pour qu'ils soient à même d'accueillir les futurs stagiaires.

Émilie Brasset a abordé l'ergothérapie en neurologie. Valérie Goube a abordé les questions d'environnement. Enfin, Cécile Leroy leur a dispensé les modèles appliqués à la pratique de l'ergothérapie.

4.2. Renforcement des capacités en ergothérapie dans la région des Grands Lacs (Bujumbura, Burundi, 19 mai - 2 juin 2019)

Claire Martin et Cécile Leroy, enseignantes en ergothérapie à la HELHa, sont parties pour une mission de 2 semaines avec Médecins Sans Vacances (MSV) à Bujumbura. MSV est une ONG belge ayant pour mission de renforcer les compétences des acteurs de la santé en Afrique Sub-Saharienne. Ils atteignent cet objectif en effectuant des missions de formations pratiques. Tous leurs programmes de renforcement émanent d'une demande du terrain.

Il y a une dizaine d'années, en partenariat avec Fracarita, des kinésithérapeutes et des infirmiers en santé mentale ont été formés à la pratique en ergo-

thérapie. MSV souhaitait faire l'état des lieux des connaissances et poursuivre un plan de formation basé sur les standards internationaux en ergothérapie. Cette mission de formation s'est déroulée sur deux semaines à Bujumbura, Burundi. Les objectifs généraux étaient les suivants : comprendre les fondements de la profession ; se familiariser avec le recueil d'information (personne-occupation-environnement) sur base de la classification internationale du fonctionnement et du handicap (CIF) et enfin comprendre le potentiel thérapeutique d'une activité et la mettre en rapport avec les objectifs d'un patient. 17 personnes venues de la République Démocratique du Congo, du Rwanda et du Burundi ont été formées. Leurs domaines d'activités étant essentiellement la pédiatrie et la psychiatrie.

La formation s'est déroulée en deux temps : 1°) une semaine de théorie sur l'historique, les fondements de l'ergothérapie, le recueil d'information sur base de la CIF et analyse d'activité ; 2°) une semaine de pratique où nous étions répartis dans 2 centres (Centre neuropsychiatrique CNPK de Bujumbura [psychiatrie] et le Centre Akamuri [pédiatrie]) où nous avons pu mettre en pratique les concepts vus en semaine théorique.

Il est question que cette formation continue, mais l'aval de la Fédération internationale des ergothérapeutes (WFOT) est attendue afin de faire reconnaître le statut des personnes qui pourraient suivre l'ensemble des différentes formations.

5. Section de kinésithérapie

Carlyne Arnould et Camille Barreau (ancienne étudiante sortie en juin 2018) ont toutes les deux participé aux 7e Journées Francophones de Kinésithérapie intitulées « Évaluer pour mieux traiter » et organisées par la Société Française de Physiothérapie les 14-16 février 2019 à Montpellier. Carlyne Arnould a présenté les résultats du mémoire d'une ancienne étudiante, Élise Livert, sur le développement d'un outil d'évaluation ludique mesurant les capacités visuo-spatiales et constructives d'enfants souffrant de dyspraxie âgés de 5 à 12 ans. Camille Barreau a également présenté oralement les résultats de son mémoire portant sur le développement d'un questionnaire illustré mesurant l'estime de soi des enfants atteints de paralysie cérébrale âgés de 8 à 18 ans. Les deux communications orales ont été publiées dans *Kinésithérapie la Revue*.

6. Contacts nationaux et internationaux

Cette section reprend les contacts nationaux et internationaux au niveau du département paramédical (kinésithérapie & ergothérapie) noués à travers des collaborations au niveau du FFH, des colloques et congrès divers auxquels les enseignants du Département paramédical de la HELHa ont assisté ou participé.

Des contacts ont été pris, durant toute l'année académique 2018-2019, avec divers instituts et organismes de divers pays :

- Belgique : UMons, HENALLUX, UCL.
- France : Université de Dijon, Université de Bourgogne, AKTL Strasbourg et Paris, École de l'abdomen à Beaune, Montpellier, Alister Mulhouse, Rennes.
- Espagne : Universidad San Jorge de Saragoza, Universidad de Grenada, Université de Gimbernat Suisse : Haute école de santé HESA du Vaud, Sierre, Lausanne, Genève.
- Maroc : l'ISPITS à Rabat, HEPS à Marrakech.
- Royaume-Uni : University of East Anglia.
- Roumanie : Bucarest.
- Burundi : Bujumbura.
- Canada : Université de Laval, Université de Sherbrooke, Université des Trois Rivières.

7. Internationalisation des étudiants HELHa

7.1. Stages internationaux de kinésithérapie

Magali Collet est partie réaliser un stage de 13 semaines en Erasmus+ à Dortmund (Allemagne) pour une période allant de janvier à avril 2019. Son stage au Borussia de Dortmund lui a permis de suivre et de traiter des footballeuses élites de 12 à 25 ans. Elle a réalisé un stage d'un mois avec les U12 à U16, d'un mois avec les U17, et enfin d'un autre mois avec les U23 (équipe B). Elle travaillait souvent de 14 h à 20 h, car les joueurs avaient école le matin.

Elle a pu réaliser des tapings, des massages, du lympho-drainage, de la thérapie manuelle… Ce stage lui a permis d'accompagner les joueurs pendant leur revalidation (blessés), pendant l'entrainement et lors des matchs. Il ressort de ce stage l'apprentissage d'une langue (l'allemand), de nouvelles compétences professionnelles en kiné, un plus sur le CV, une ouverture d'esprit et la découverte d'une nouvelle culture.

Julia Boquel est partie avec une bourse de l'ARES durant les mois de janvier et février 2019 à Phnom Penh (Cambodge). Ce stage a débouché sur un mémoire relatant son expérience vécue sur place et l'avenir de la kinésithérapie dans un tel pays. Il lui a notamment permis de découvrir les différences de prise en charge et de traitement kinésithérapeutique entre la Belgique et le Cambodge ; d'apprendre la prise en charge des patients Cambodgiens avec leur rapport très différent à la douleur, et d'observer la place des autres professionnels de la santé (infirmiers, médecins, sage-femme…) dans la société du Sud-Est asiatique.

Notons également que onze étudiants ont réalisé divers stages en France, certains étant liés à leur mémoire.

7.2. Stages internationaux d'ergothérapie

Célie Cambier est partie avec une bourse de l'ARES de février à mai 2019 à Agadir au Maroc. Elle a effectué son stage au sein de l'Association de l'enfance handicapée.

Camille Louault est partie, quant à elle, avec une bourse Erasmus FAME de février à mai 2019 à Rabat au Maroc. Elle a effectué son stage au sein de l'Association Marocaine de Soutien et d'Aide aux personnes Trisomiques.

Les deux étudiantes sont parties avec le même projet de TFE et dans le but d'instaurer le modèle Canadien de rendement et d'engagement occupationnel auprès d'enfants de 5 à 12 ans.

Enfin, 8 étudiants ont réalisé divers stages en France et 1 en Suisse. Certains de ces stages étaient liés à leur mémoire.