

Le choix de la polyvalence...

Caractéristique des ingénieurs de HELMo Gramme, l'approche polyvalente marque profondément la recherche dans le département technique.

Depuis les années 80, la recherche dans le secteur technique parle d'une seule voix : l'avenir est aux équipes pluridisciplinaires composées d'experts hyperspécialisés. Pourtant, quelque part sur les bords du canal de l'Ourthe, un groupe d'irrésistibles polyvalents résiste encore et toujours...

Regards croisés sur la polyvalence

HELMo Gramme n'a jamais renoncé à former des ingénieurs polyvalents. Un choix difficile et assumé, parfois contre vents et marées, qui impose, encore aujourd'hui, des choix de formations spécifiques et des orientations de recherche qui font toute l'originalité de HELMo Gramme.

Edith a décidé de donner la parole aux acteurs en demandant à des enseignants de Gramme, qu'ils soient « fraîchement émoulu » ou « aguerris », et à des anciens étudiants bien implantés dans la vie professionnelle de partager leurs regards sur la polyvalence...



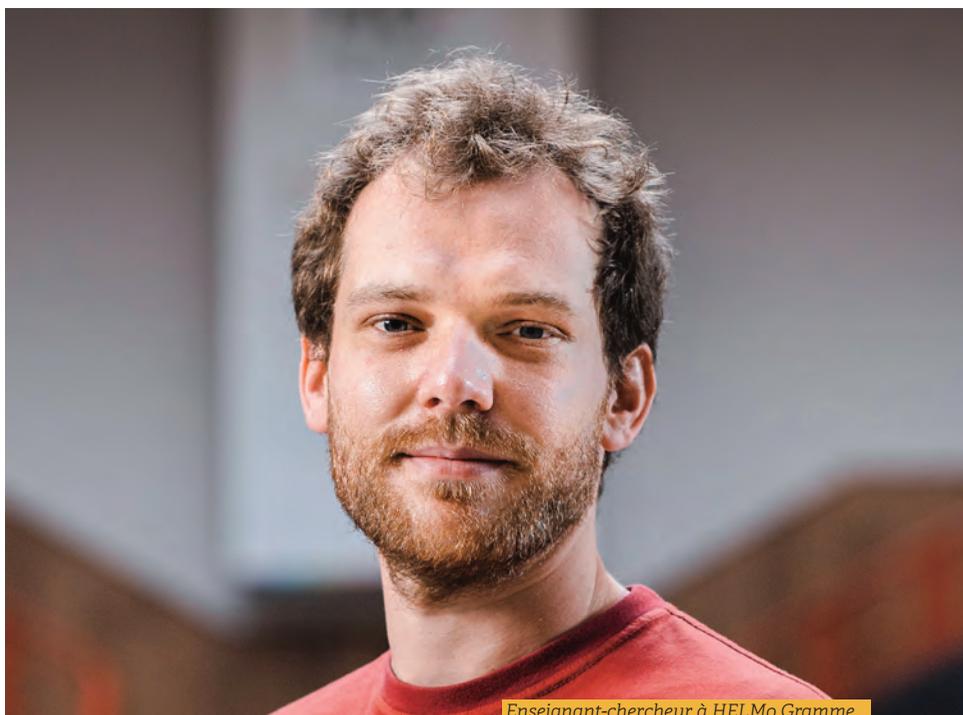
Enseignant à HELMo Gramme
b.rausin@helmo.be

Bernard Rausin

Parmi les enseignants de HELMo Gramme, Bernard Rausin fait partie des « anciens ». Formé à Gramme, il est devenu prof après avoir travaillé dans la conception de machines pendant plusieurs années. Pour lui, la polyvalence permet avant tout d'intégrer des compétences multiples. « La polyvalence, c'est une qualité que je mets toujours en évidence lorsque je parle à des jeunes. Ce que j'essaie de leur dire, c'est qu'elle est proche de la réalité. En effet, sur le terrain, la plupart des projets nécessitent l'intégration de compétences diverses. Ce qu'il y a de magnifique avec une formation polyvalente, c'est qu'on a la capacité d'aller vers un sujet qu'on ne connaît pas. Pour un technicien hyperspécialisé, c'est beaucoup plus difficile de dialoguer avec ce qui se trouve au-delà de sa sphère de compétences. D'une certaine manière, cette capacité d'intégration qui me tient à cœur est l'outil qui nous permet de dépasser notre inertie psychologique et qui nous rend créatifs ».

Lorsqu'on lui demande de citer les trois atouts qu'une formation polyvalente apporte aux jeunes diplômés de HELMo Gramme, il répond sans hésiter : « La liberté, parce que si tu es polyvalent, tu fais ce que tu veux, la sécurité parce que si tu es polyvalent, tu pourras toujours rebondir professionnellement, le plaisir parce que, franchement, la polyvalence c'est cool ! ».

Il y a un point sur lequel Bernard Rausin est catégorique : la polyvalence et la capacité d'intégrer, c'est une compétence à part entière. Il ne s'agit pas simplement de maîtriser des savoirs complexes rassemblés de manière éclectique, il faut savoir les mettre ensemble de manière créative. Être polyvalent, c'est savoir se saisir de savoirs multiples pour « sortir du cadre ». Cela demande un apprentissage spécifique, notamment à travers les activités multidisciplinaires et transdisciplinaires et le cours de TRIIP..



Enseignant-chercheur à HELMo Gramme
avanlaethem@helmo.be

Alban van Laethem

Alban Van Laethem, a été diplômé de HELMo Gramme en 2015. Après avoir travaillé dans le privé et dans la recherche (notamment au CRIG) il est actuellement maître assistant à HELMo Gramme. L'apprentissage de la polyvalence, il l'a d'abord vécu en tant qu'étudiant : « Je ne vais pas mentir en disant que c'était tous les jours rose ! Évidemment que se confronter à des matières qui peuvent aller de la chimie à l'informatique en passant par la construction et la sociologie ce n'est pas facile...

J'ai appris à me dépasser... et surtout à gérer mon temps. Cela m'a donné les outils nécessaires pour apprendre et réaliser à peu près ce que je veux. J'ai par exemple, c'est grâce à cette formation que j'arrive à jongler entre les différentes facettes d'un projet de robotique qui demande d'intégrer l'informatique, l'électronique et la mécanique... »



Enseignant à HELMo Gramme

p.ernst@helmo.be

Pierre Ernst

Pierre Ernst est maître-assistant à HELMO Gramme. Il incarne la polyvalence de la nouvelle génération puisqu'il a enseigné dans presque tous les cours de Bac 1...

La polyvalence, il l'a très bien vécue en tant qu'étudiant : « N'ayant pas un domaine qui m'intéresse particulièrement, mes études m'ont permis d'en appréhender plusieurs. Ce n'est pas toujours facile de jongler entre tous les domaines, principalement avec ceux qui nous intéressent le moins. En tant qu'étudiant on a parfois l'impression de savoir tout faire "un petit peu" mais n'être vraiment "bon" en rien. Mais dès qu'on avance un peu dans notre parcours scolaire et qu'on est amené à travailler sur des projet plus complets, on se rend très vite compte de la force de cette polyvalence. Plus tard, on découvre également que les notions de base qu'on nous a enseignées nous permettent de comprendre et de nous former de manière autonome ».

Pour lui, c'est également un atout dans la vie professionnelle : « Dès mon premier jour en tant que chercheur au CRIG je me suis rendu compte de l'importance de cette polyvalence. Initialement engagé pour faire des simulations numériques en mécanique de fluides, je me suis aperçu que 95% de ma charge réelle allait être consacrée à de la programmation informatique et à la recherche d'algorithmes mathématiques. Parallèlement à cela, je suis indépendant complémentaire en création de logiciels sur mesure, ce qui m'amène à concevoir des routines informatiques nécessitant des connaissances en comptabilité, logistique, simulation numérique, mécanique, dessin technique, suite office, etc. ».

« Voilà la force de Gramme !
La polyvalence ! Une porte vous
est fermée, d'autres vous sont
grandes ouvertes. »



Bernadette Bertermes

Fondatrice et directrice de la société
Ingenium RH, active dans la consultance
et le recrutement d'ingénieurs.

J'ai été diplômée de l'ISI Gramme en 1995. À l'époque, nous étions deux filles pour toute la promotion : une blonde et une brune. Les profs disaient qu'on voyait plus souvent la brune que la blonde aux cours. Je vous laisse deviner ma couleur de cheveux...

À l'issue de mes études d'ingénieur, j'avais le souhait de m'orienter vers la construction. Je rêvais de gérer des chantiers ! J'allais rapidement déchanter... Pendant mes études à Gramme, j'avais toujours été considérée comme un étudiant comme un autre. Jamais je n'ai fait l'objet de la moindre discrimination de genre. Mais lorsque j'ai cherché mon premier job, je me suis heurtée au fameux « plafond de verre ».

J'ai découvert que le fait d'être une fille dans ce milieu, pour ce type de poste, me fermait clairement des portes. J'ai donc dû changer mon fusil d'épaule et chercher d'autres responsabilités dans d'autres secteurs d'activité.

Durant mes 12 premières années de carrière, j'ai exercé diverses responsabilités : ingénieur technico-commercial dans une société d'usinage, ingénieur qualité dans le secteur des matières plastiques, responsable technique et qualité dans une société de négoce d'éléments de fixation.

Et puis tout bascule lorsqu'un chasseur de têtes me contacte pour voir si je souhaite prendre en charge le recrutement d'ingénieurs pour le secteur industriel. Je me lance dans l'aventure et six ans plus tard je crée ma propre société de consultance en recrutement d'ingénieurs.

Les études à HELMo Gramme permettent une chose fabuleuse, celle de réaliser, dans des secteurs d'activité multiples, tous les verbes, tous les métiers que l'on peut rêver : innover, inventer, fabriquer, construire, vendre, diriger ou encadrer des équipes, solutionner, aider, soigner, créer du bonheur, prendre soin de notre environnement, voyager ...

La
polyvalence
est un atout,
voire un
prérequis
indispensable

Maxime de Moor
— responsable commercial chez BEA

C'est au pied du mur qu'on voit le maçon. À HELMo Gramme, grâce aux approches concrètes tout au long du cursus, on a pu acquérir les clés nécessaires à une intégration optimale sur le terrain. Une école difficile, mais un enseignement sérieux, de grande qualité, qui allie la rigueur et l'éthique.

Dominique Köttgen
— Responsable du site d'exploitation
de Liège du Groupe VMA – Division
réfrigération industrielle et commerciale



**Réalisez vos rêves.
Faites de votre passion votre
métier et vous n'aurez jamais
à travailler. Ayez confiance
en vos capacités et soyez fier
de votre travail**

Yannick Gohy

Après une carrière d'ingénieur,
Yannick est aujourd'hui officier pompier.

La polyvalence acquise à HELMo Gramme m'a été précieuse. Dans mon parcours d'ingénieur, j'ai eu à affronter des problèmes relatifs à l'électricité, à la construction de machine, à la chimie, etc. Les bases acquises à Gramme m'ont permis de dialoguer, chercher des solutions avec mes collègues.

Dans mon métier d'Officier pompier, cette même polyvalence m'est utile au quotidien, que ce soit lors des interventions ou dans le cadre des responsabilités qui me sont confiées.



Je suis impressionnée de voir que HELMo Gramme se réinvente toujours un peu plus pour être en phase avec les entreprises actuelles. "Savoir pour servir" m'accompagne tous les jours dans mon travail.

Pauline Rasse

Après une carrière chez Schindler, Pauline Rasse est aujourd'hui *Safety consultant* chez AG Assurances.

Je ne savais pas vraiment quoi faire en sortant de rhéto mais mon prof de math ne jurait que par la formation d'ingénieur industriel « parce que ça mène à tout ». Lorsque je suis allée visiter HELMo Gramme, j'ai été accueillie par M. Rausin...

C'est la polyvalence et le côté humain de la formation et des profs qui m'ont séduites.

Moi qui ne suis pas manuelle pour un sou, j'ai adoré les labos sur les machines-outils et le soudage.

J'en ai retenu qu'on a intérêt à connaître les spécificités des machines utilisées par un ouvrier avant de lui envoyer un plan à réaliser si on ne veut pas se faire envoyer sur les roses...

Pour moi qui aime la variété, qui aime toucher à tout et qui ai besoin de voir des secteurs différents, la polyvalence que j'ai acquise à HELMo Gramme constitue un atout majeur. Et cela laisse aussi la porte ouverte à celle/celui qui ne sait pas vraiment vers quoi se diriger. Cela nous donne un beau jeu de cartes pour démarrer notre carrière.