

ACCUEIL ([HTTPS://REVUE-MEDIATIONS.TELUQ.CA/INDEX.PHP/DISTANCES/INDEX](https://revue-mediations.telug.ca/index.php/distances/index)) / ARCHIVES ([HTTPS://REVUE-MEDIATIONS.TELUQ.CA/INDEX.PHP/DISTANCES/ISSUE/ARCHIVE](https://revue-mediations.telug.ca/index.php/distances/issue/archive)) / NO 15 (2023): REGARDS SUR LES TECHNOLOGIES IMMERSIVES EN ÉDUCATION ET EN FORMATION ([HTTPS://REVUE-MEDIATIONS.TELUQ.CA/INDEX.PHP/DISTANCES/ISSUE/VIEW/21](https://revue-mediations.telug.ca/index.php/distances/issue/view/21)) / NO 15 (TECHNOS IMMERSIVES) - ARTICLES DE PRATICIENS

Utilisation de la vidéo 360 interactive pour la formation par simulation clinique en santé : Potentiels, limites et enjeux dans le cadre de la formation en soins infirmiers

médiations & médiatisations

Revue internationale sur le numérique en éducation et communication

N° 15, 2023



Regards sur les technologies immersives en éducation et en formation

(<https://revue-mediations.telug.ca/index.php/distances/issue/view/21>)

[PDF \(HTTPS://REVUE-MEDIATIONS.TELUQ.CA/INDEX.PHP/DISTANCES/ARTICLE/VIEW/341/330\)](https://revue-mediations.teluq.ca/index.php/distances/article/view/341/330)[HTML \(HTTPS://REVUE-MEDIATIONS.TELUQ.CA/INDEX.PHP/DISTANCES/ARTICLE/VIEW/341/331\)](https://revue-mediations.teluq.ca/index.php/distances/article/view/341/331)

Publiée jun 28, 2023

DOI: <https://doi.org/10.52358/mm.vi15.341> (<https://doi.org/10.52358/mm.vi15.341>)**Mots-clés:**

technologies éducatives, video360, apprentissage immersif, simulation virtuelle, soins infirmiers, enseignement supérieur, simulation

Julien Marceaux

Université Laval

Jean-Christophe Servotte

Haute Ecole Namur-Liège-Luxembourg

Bruno Pilote

Université Laval

Résumé

Le gouvernement du Québec a investi dans une offensive de transformation numérique. Elle vise à accélérer le virage technologique de plusieurs secteurs d'activités incluant celui de l'enseignement. Pour les universités, cette décision se traduit par un rehaussement de l'intégration pédagogique des technologies de l'information et des communications (TIC). D'ailleurs, dans plusieurs cas, ces TIC rejoignent les personnes dans leur manière d'apprendre. Parmi ces nouvelles méthodes pédagogiques, nous retrouvons la simulation clinique par réalité virtuelle (SimRV), constituant un exemple d'actualisation des approches technopédagogiques au service de l'apprentissage. En reprenant des scénarios de simulation clinique traditionnels, la SimRV amène la personne, par le biais d'expériences immersives, à réaliser des simulations qui, autrefois, nécessitaient l'accès à une structure formelle. Bien que cette approche soit récente, plusieurs avenues viennent lui conférer un grand potentiel d'application. Une équipe de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval a testé ce potentiel dans un projet exploratoire de simulations interactives par vidéo 360 degrés interactive, dans le programme de deuxième cycle de formation des infirmiers praticiens spécialisés. Cet article présentera les avantages, les limites et les enjeux identifiés pour une intégration pédagogique réussie de cette nouvelle technologie.

Comment citer

Marceaux, J., Servotte, J.-C., & Pilote, B. (2023). Utilisation de la vidéo 360 interactive pour la formation par simulation clinique en santé : Potentiels, limites et enjeux dans le cadre de la formation en soins infirmiers. *Médiations Et médiatisations*, (15), 175-184. <https://doi.org/10.52358/mm.vi15.341>

FORMATS DE CITATIONS ▾

Numéro

No 15 (2023): Regards sur les technologies immersives en éducation et en formation (<https://revue-mediations.teluq.ca/index.php/distances/issue/view/21>)

Rubrique

No 15 (Technos immersives) - Articles de praticiens



(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>)

Ce travail est disponible sous licence [Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>).

Rechercher

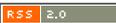
Information

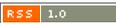
Langue

FAIRE UNE SOUMISSION ([HTTPS://REVUE-MEDIATIONS.TELUQ.CA/INDEX.PHP/DISTANCES/ABOUT/SUBMISSIONS](https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/ABOUT/SUBMISSIONS))

Numéro courant

 (<https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/gateway/plugin/WebFeedGatewayPlugin/atom>)

 (<https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/gateway/plugin/WebFeedGatewayPlugin/rss2>)

 (<https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/gateway/plugin/WebFeedGatewayPlugin/rss>)



(<https://www.telug.ca/>)

La revue *Médiations et médiatisations* est une revue internationale consacrée à l'éducation à l'ère du numérique.

ISSN 2562-0630



(<https://www.hceres.fr/>)



(<https://doaj.org/toc/2562-0630>)



(<https://reseau-mirabel.info/revue/7593/Mediations-et-mediatisations>)

TEACHONLINE.CA

(<https://teachonline.ca/tools-trends/journals/mediations-et-mediatisations-mediations-and-mediatisations>)



Platform & workflow by OJS / PKP

(<https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/about/aboutThisPublishingSystem>)