



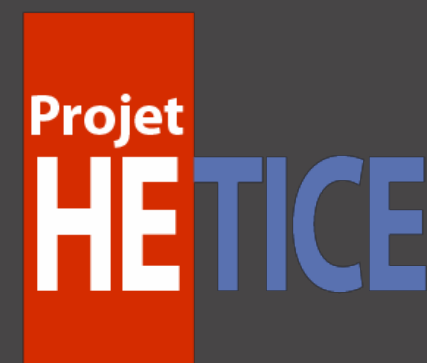
**BEE**

Builders of Educative Ecosystem

# BEE

## Builders of Educative Ecosystem Environnements Personnels d'Apprentissage

Christophe LADURON



6 décembre 2017

ULiège

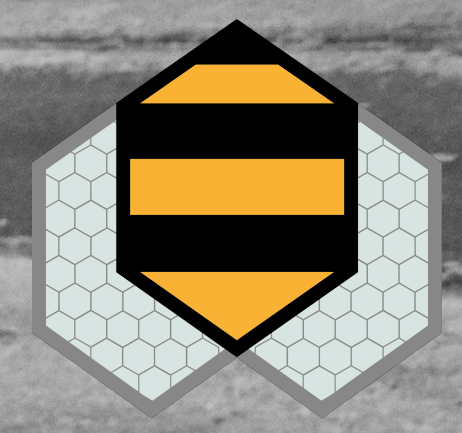


1. **Origines**
2. Projet
3. Écosystème
4. BEE #1 - 2
5. Acteurs



# ORIGINES 01



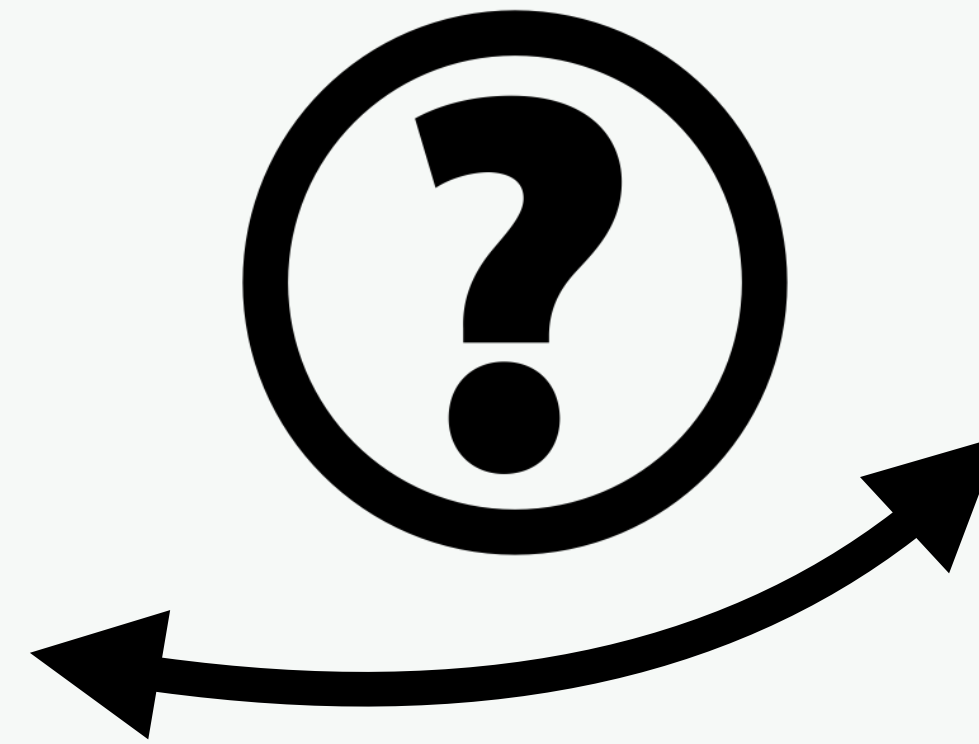
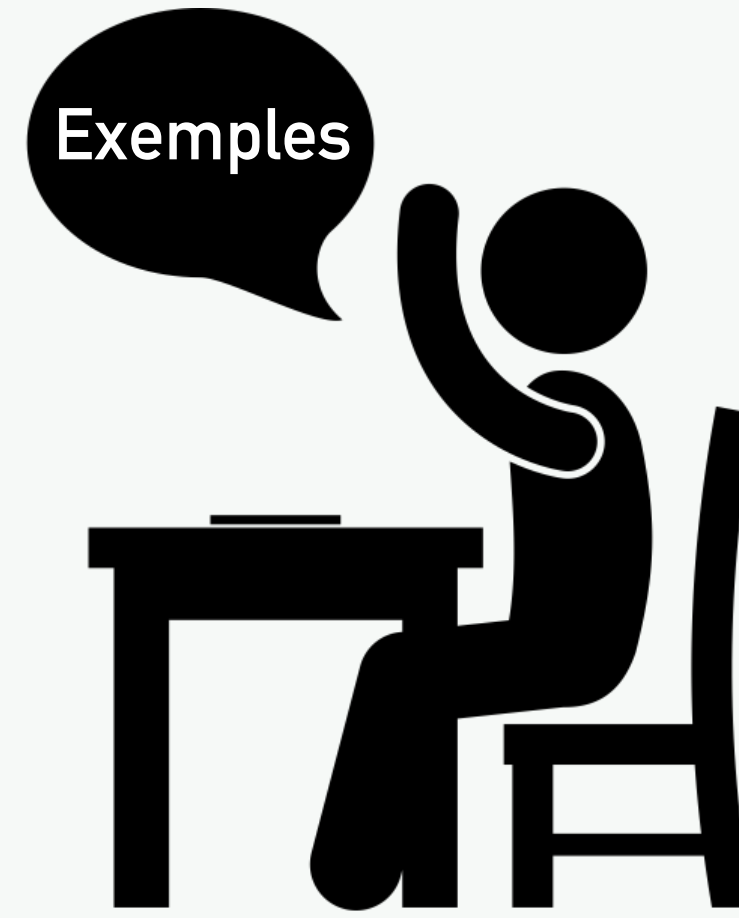
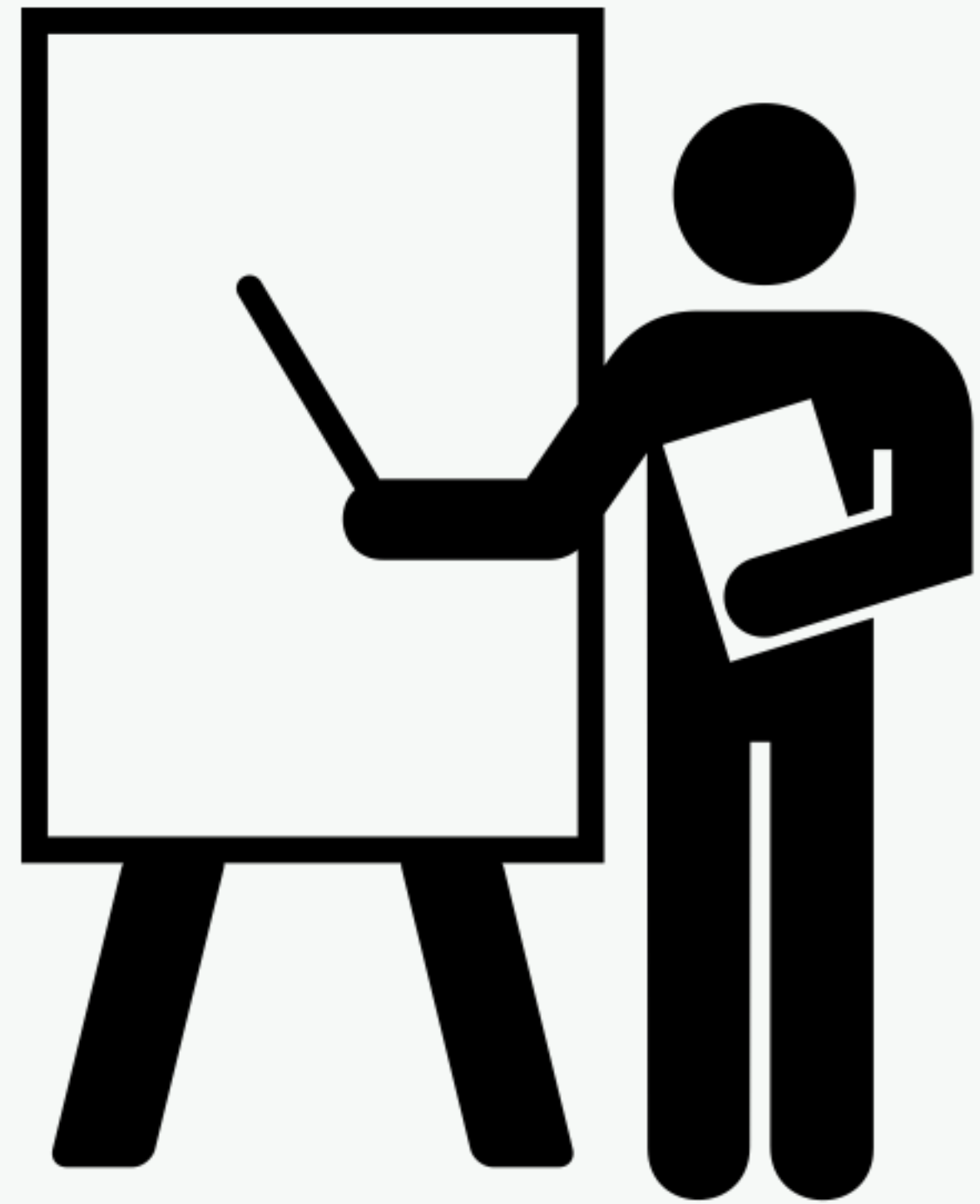


Isabelle  
SACRÉ

Philippe  
LATINIS

Christophe  
LADURON





B E E (L) A B S

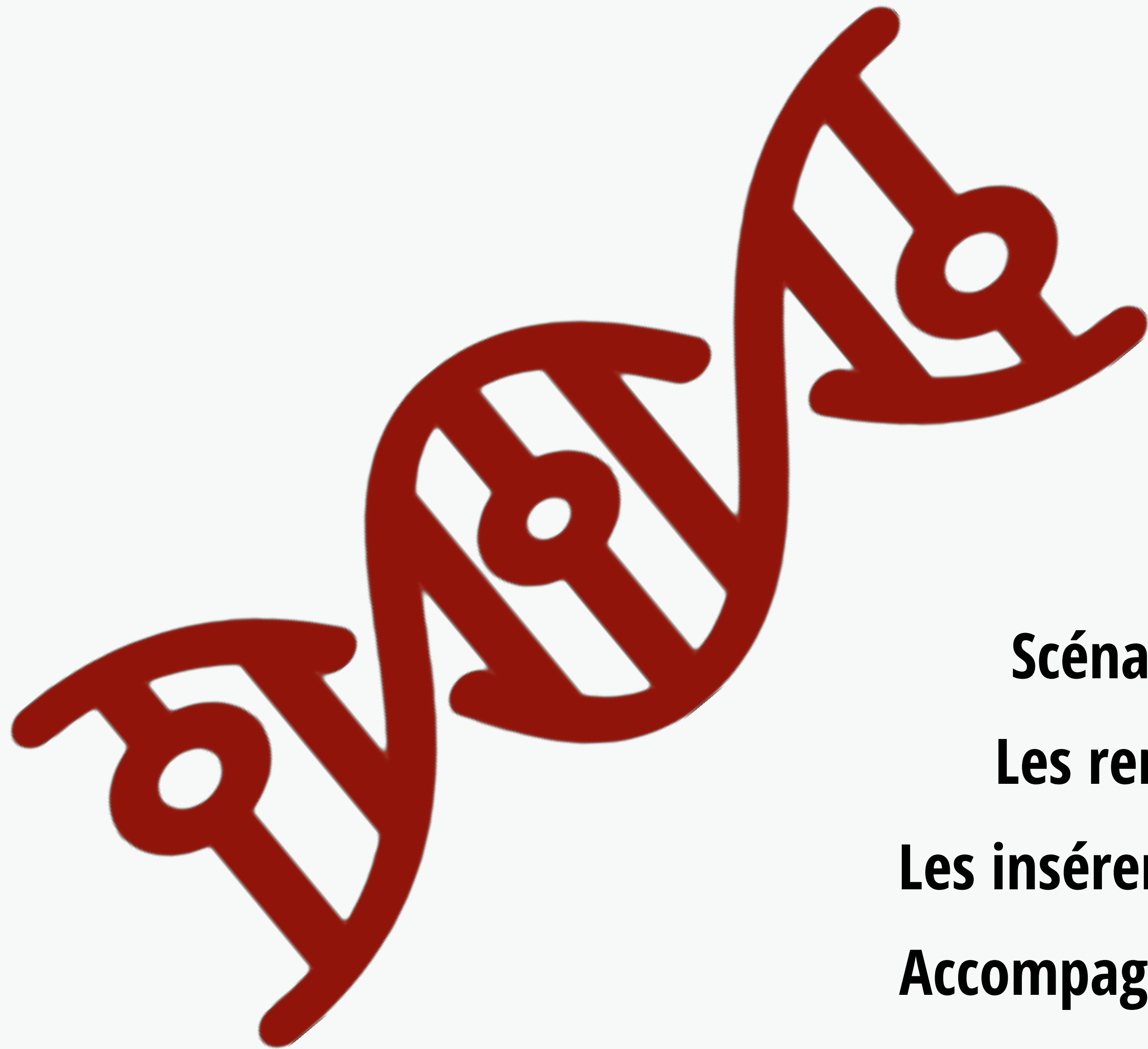


1. Origines
2. **Projet**
3. Écosystème
4. BEE #1
5. Planning



# LE PROJET 02





**Scénariser des pratiques pédagogiques**  
**Les rendre accessibles via le multimédia**  
**Les insérer dans un écosystème d'apprentissage**  
**Accompagner l'étudiant dans son apprentissage**





**Observer**  
**Discerner**

**Abstraire**  
**Conceptualiser**

**Co-construire**  
**Transférer**

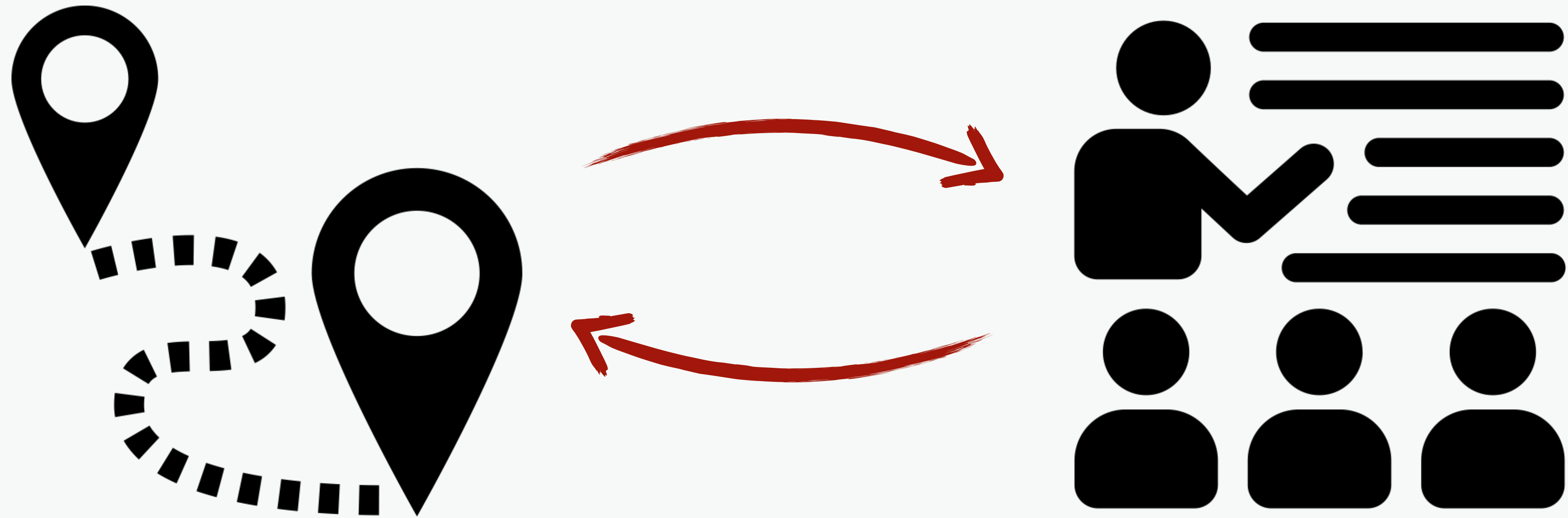


**Partager**  
**Pratiquer**

**S'évaluer**  
**Se situer**







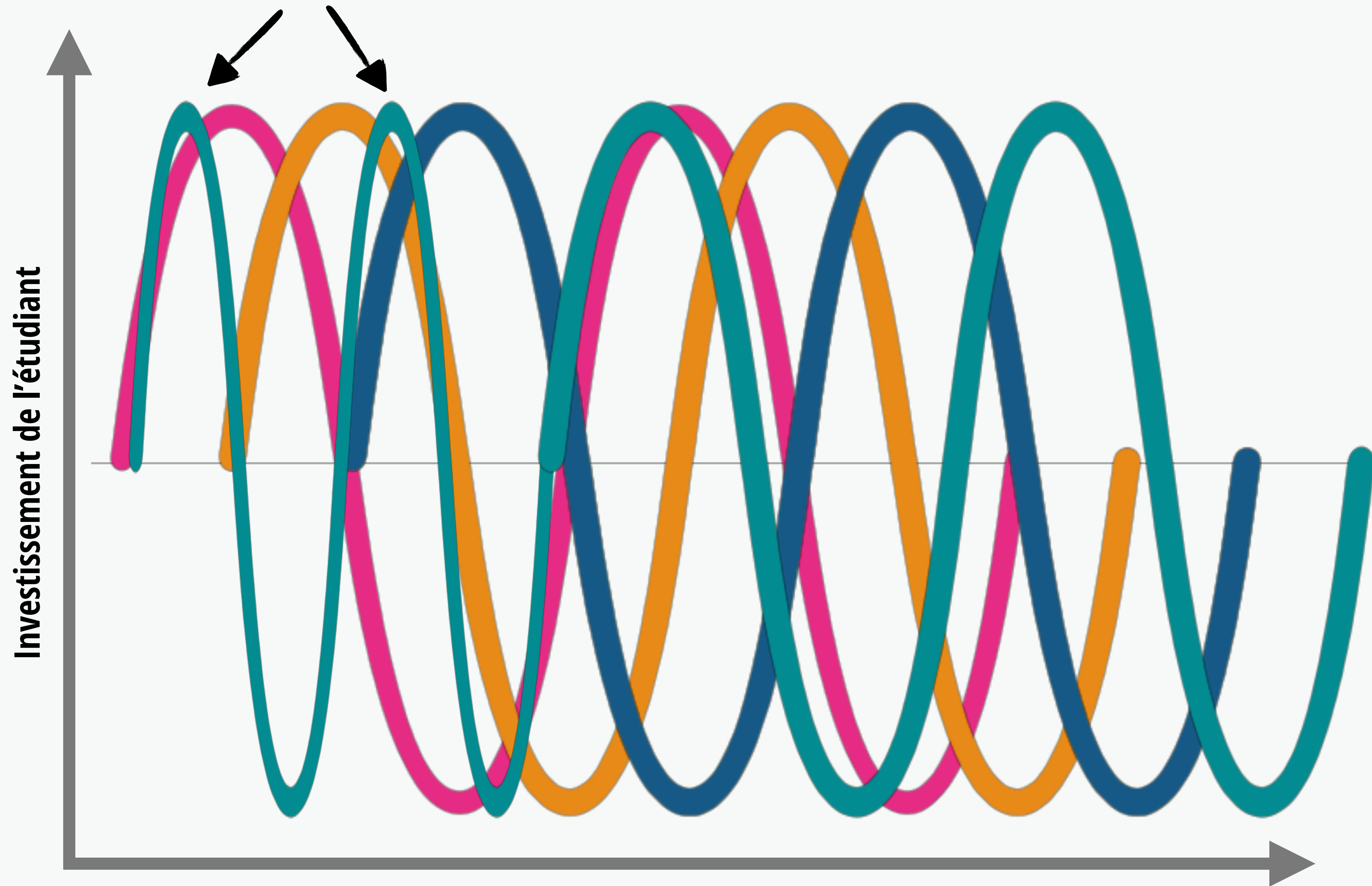
# Classes Inversées

Types 1 - 2 - 3

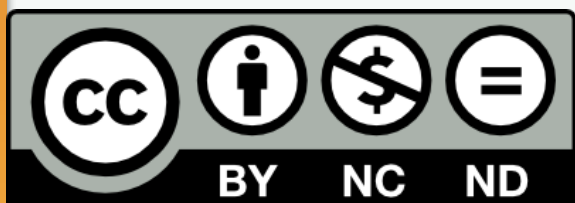
(Lebrun, 2016)



- Observer  
Discerner
- Abstraire  
Conceptualiser
- Co-construire  
Transférer
- S'évaluer  
Se situer
- Co-construire  
Transférer



Laduron, Lebrun & Sacré (2017)

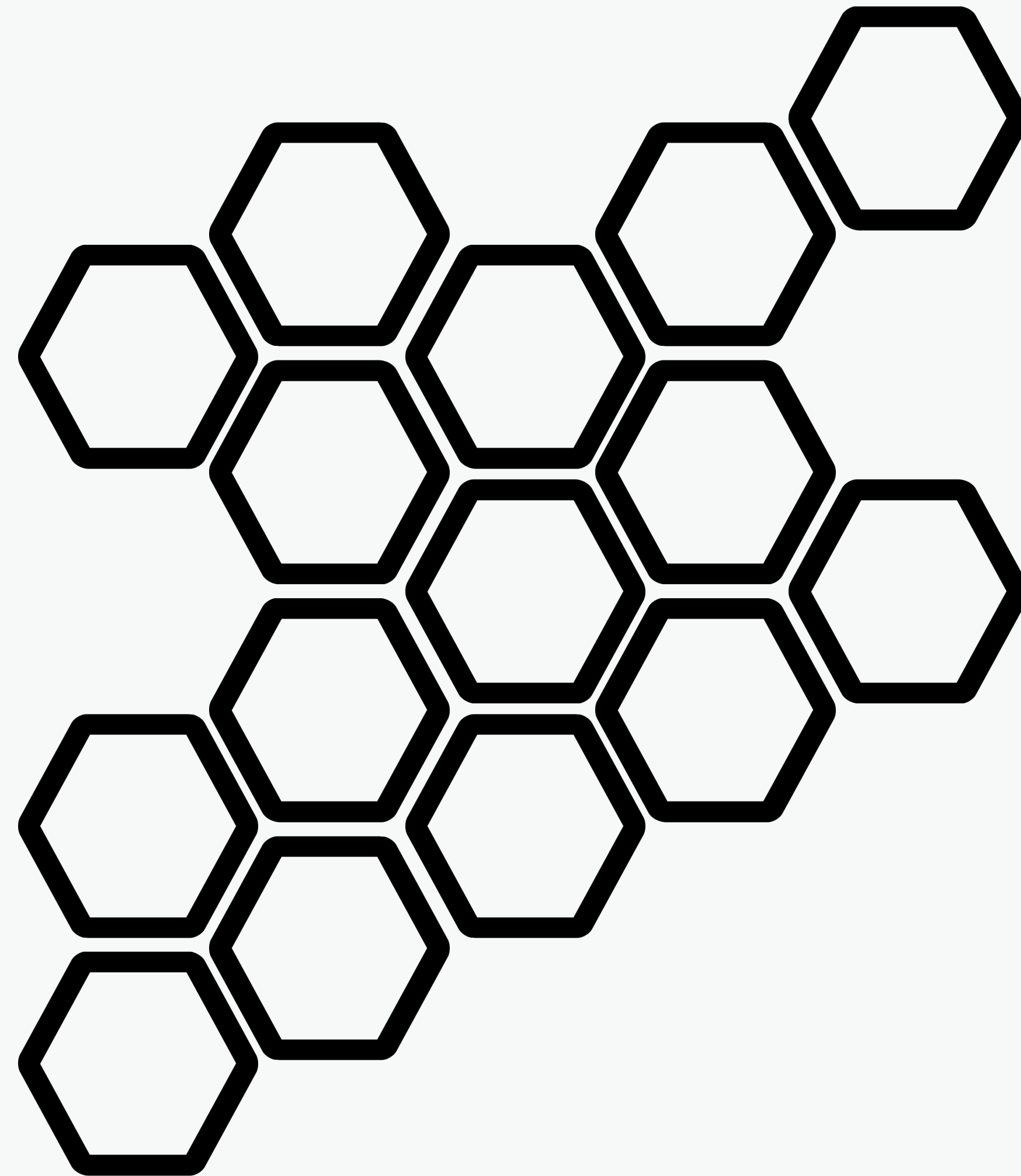




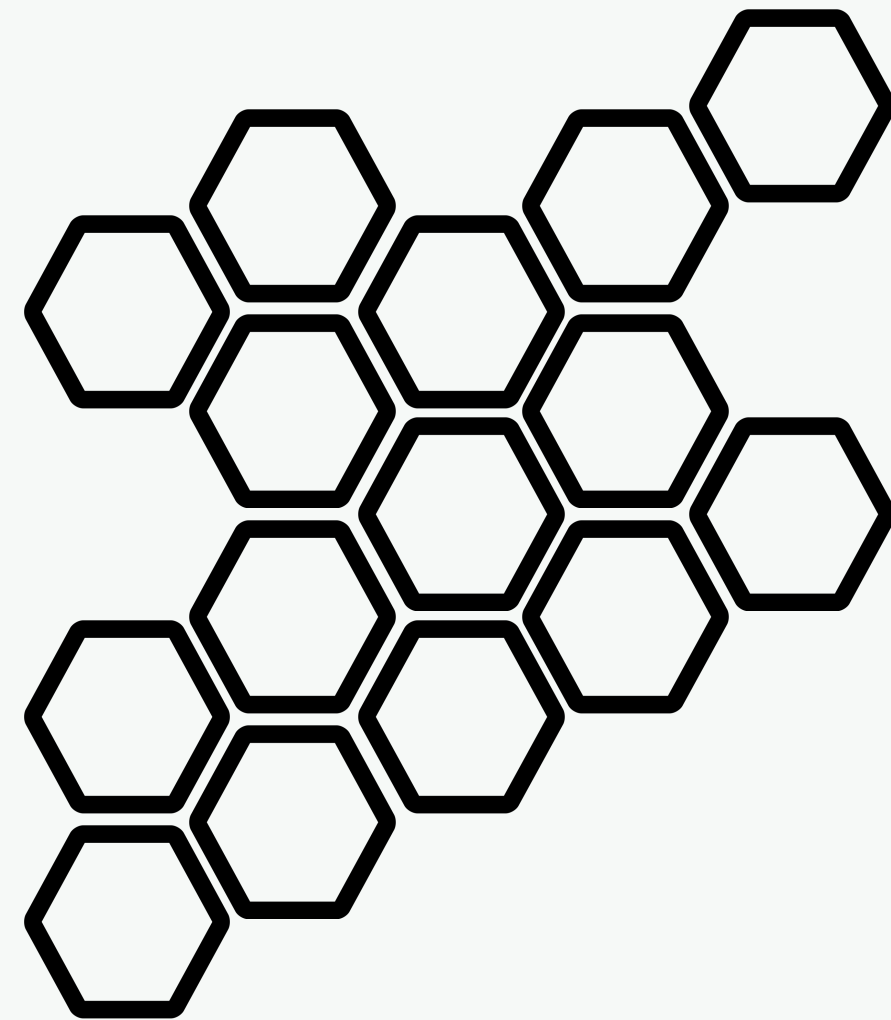
1. Origines
2. Méthodo
- 3. Écosystème**
4. BEE #1 - 2
5. Acteurs



# L'ÉCOSYSTÈME 03

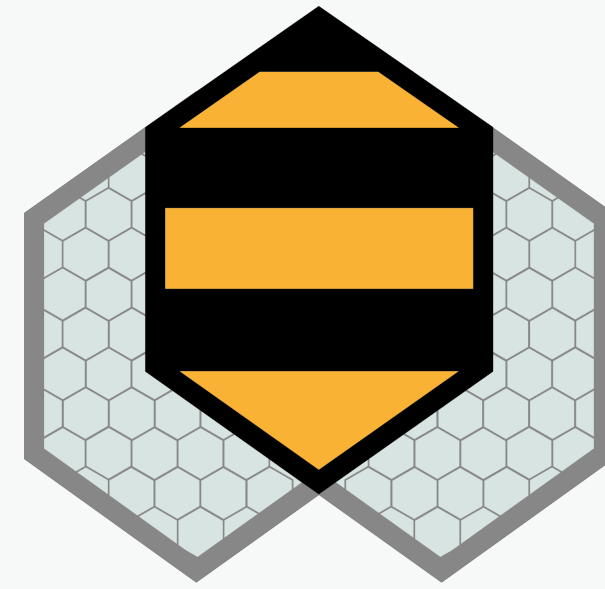






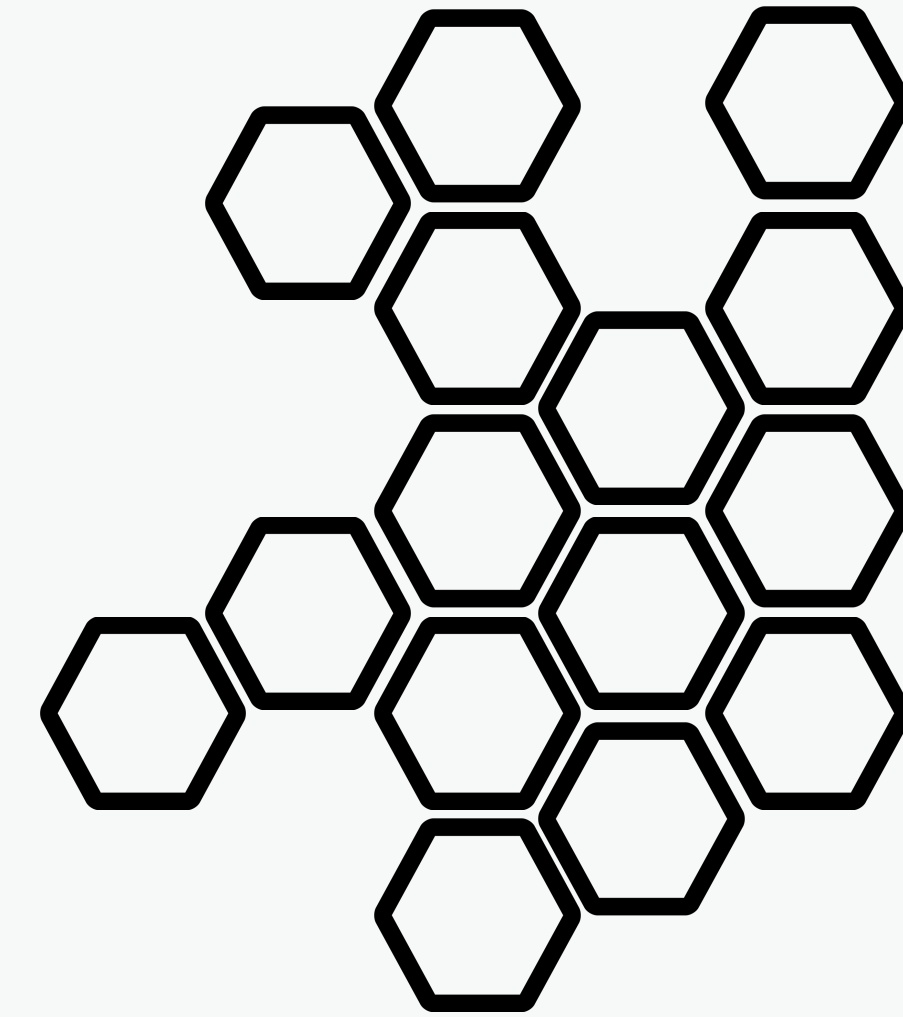
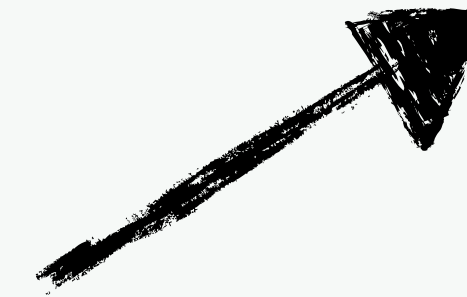
## **BEE #1**

La pédagogie par projet



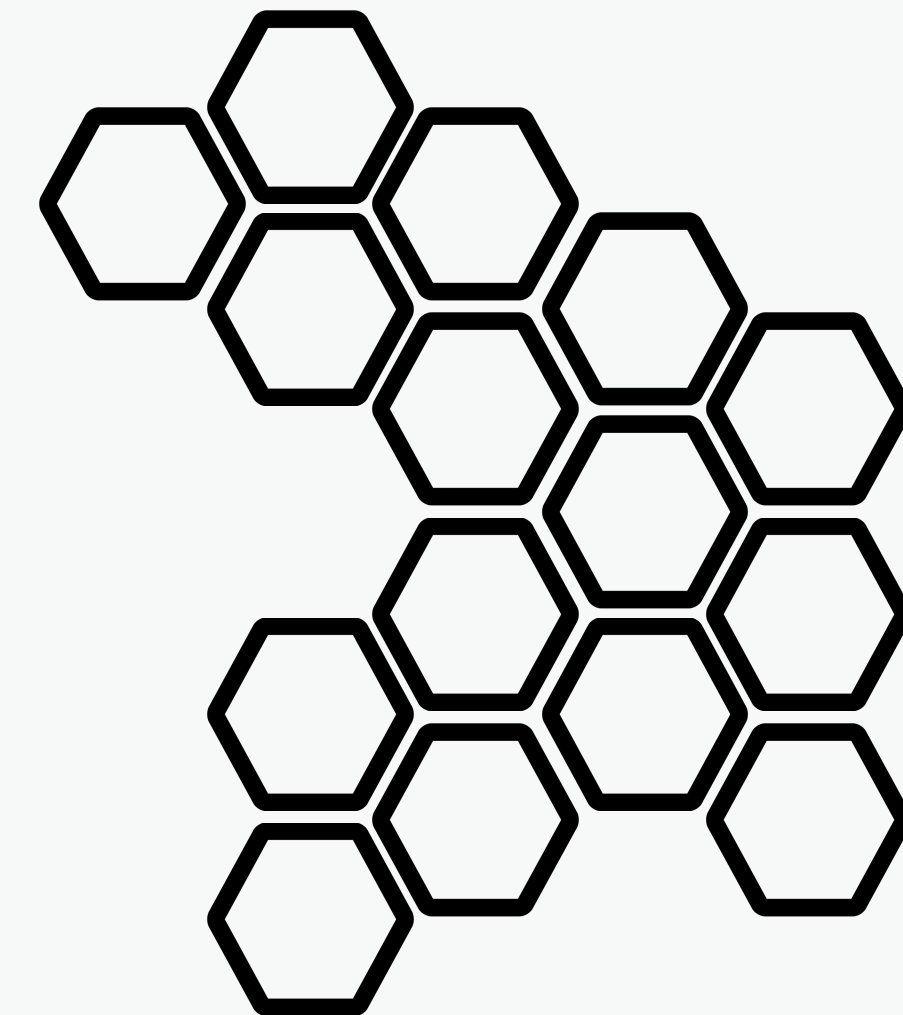
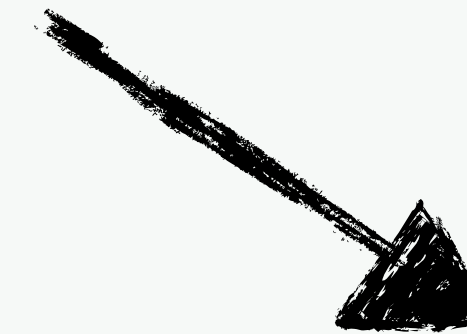
B E E (L) A B S

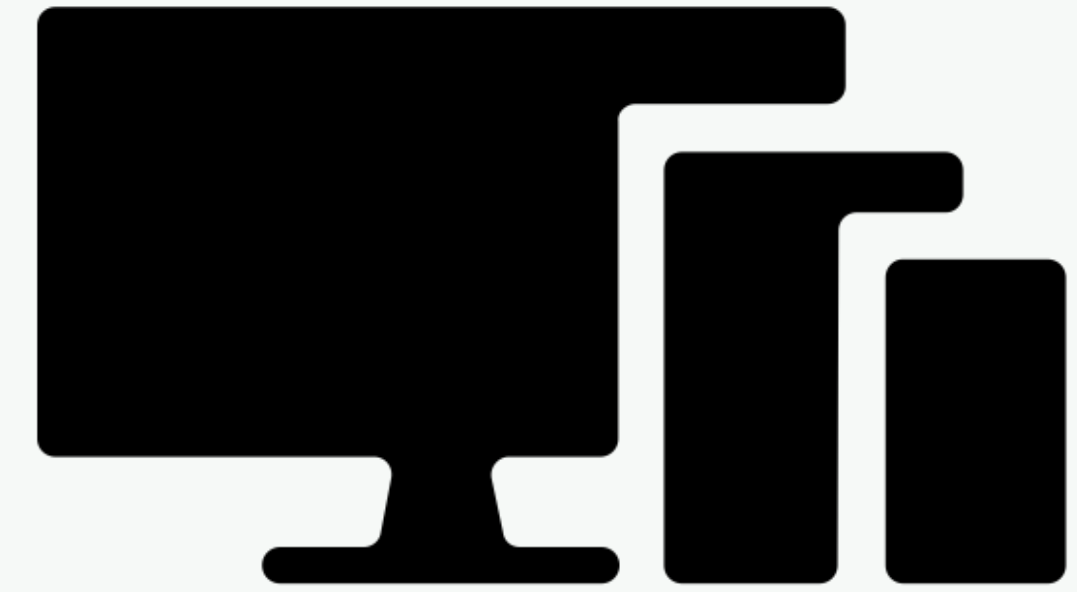
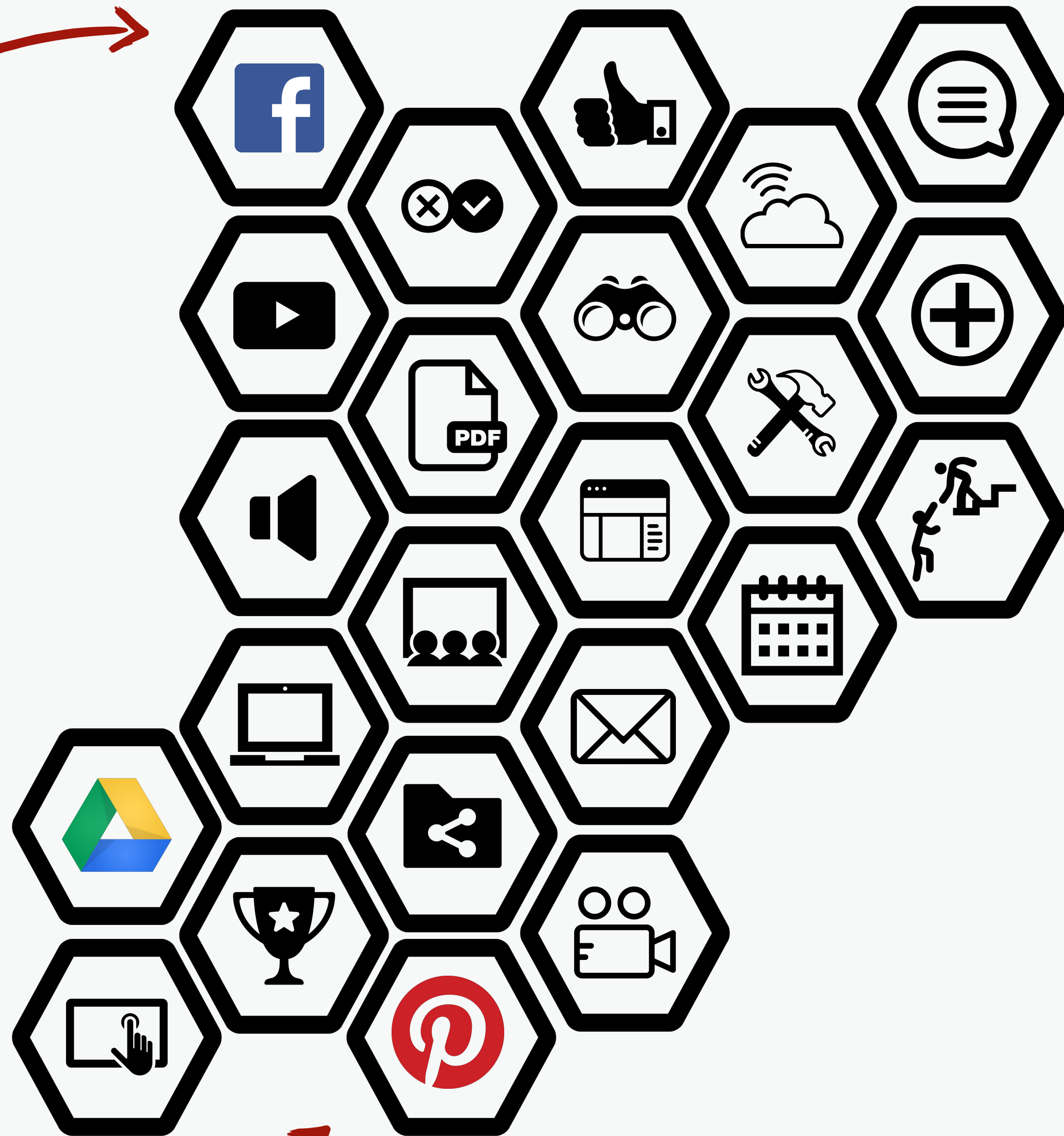
**Accompagnement  
pédagogique**



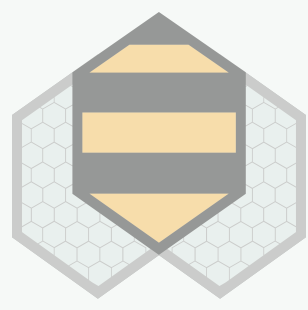
## **BEE #2**

L'enseignement spécialisé

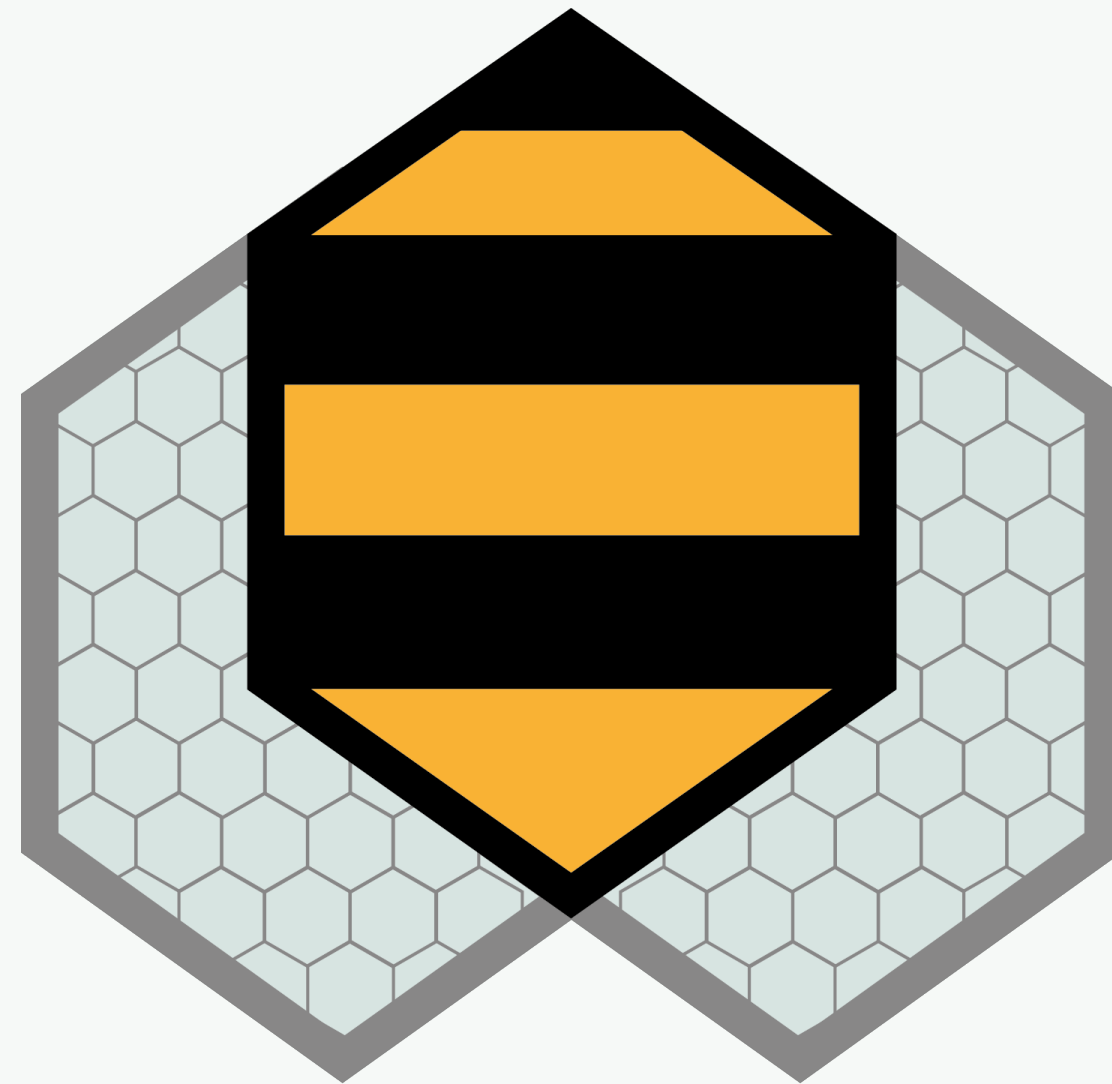








# POSITIONNEMENT



**B E E**

Builders of Educative Ecosystem

**Dispositif d'apprentissage hybride  
HY-Sup : Type 6 - 99,9 % (écosystème)**

**Systeme d'instruments  
(Bourmaud, 2007)**

**Soutenir le développement des EPA des étudiants qui  
n'ont pas les compétences nécessaires pour le gérer  
(Dabbagh & Kitsantas, 2012)**

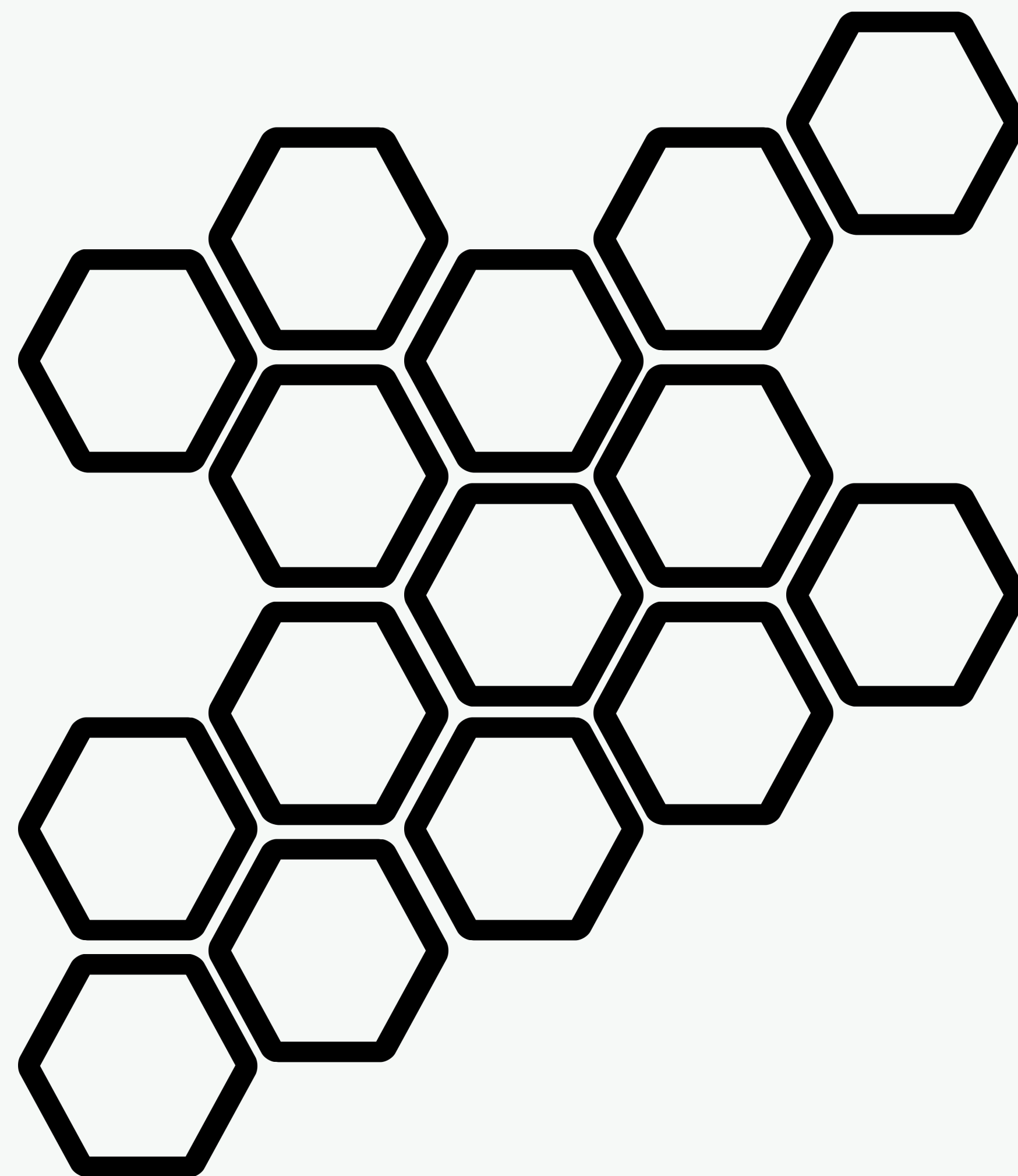
**Renforcer la formation des futurs enseignants à  
l'intégration des TICE,  
via l'isomorphisme pédagogique**

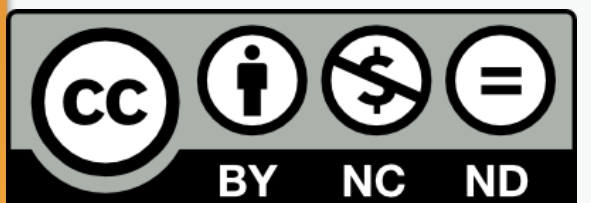
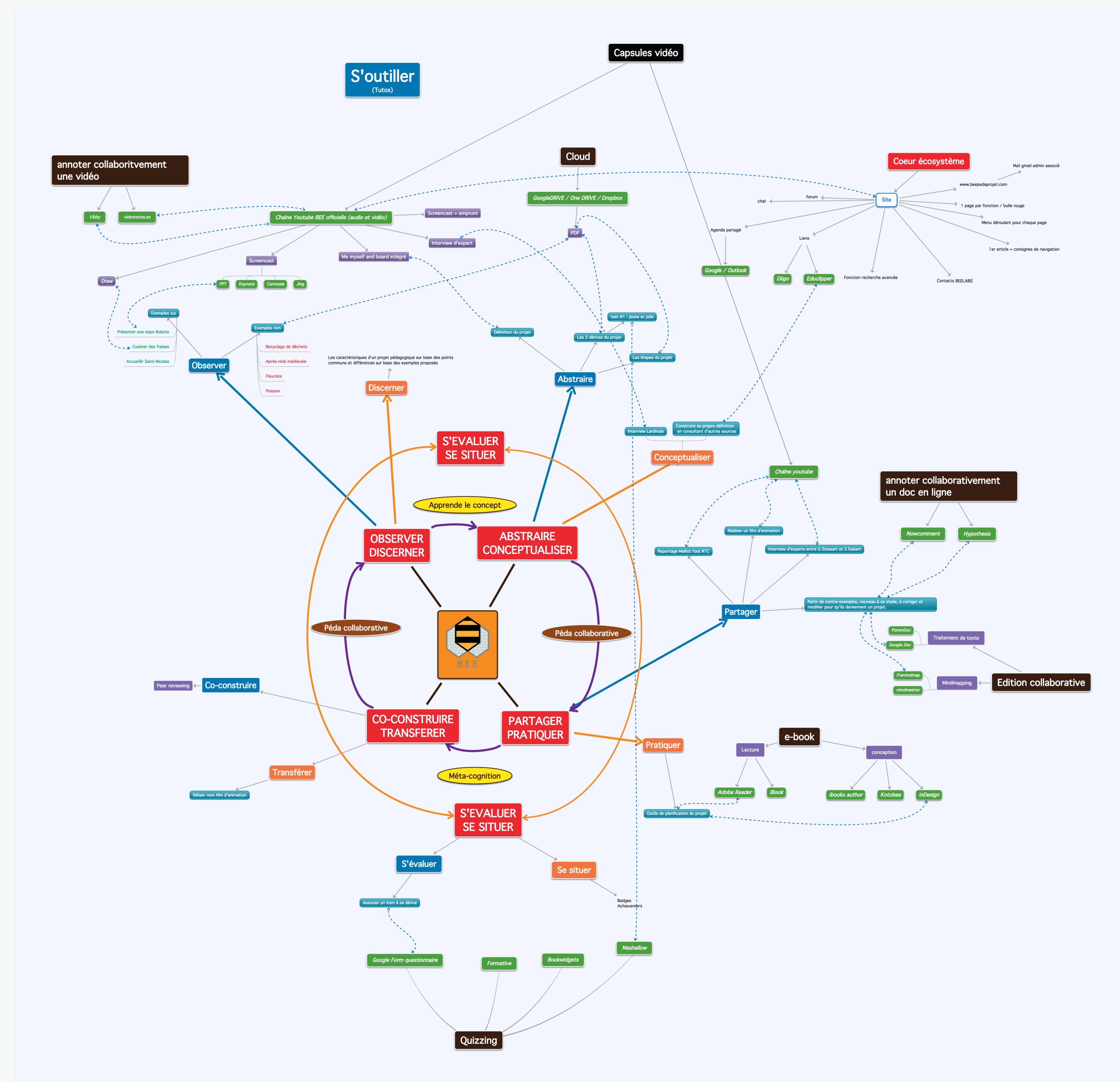
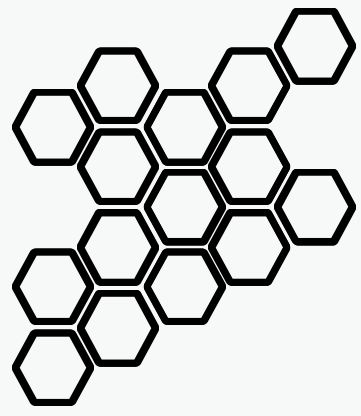
1. Origines
2. Projet
3. Écosystème
4. **BEE #1 - 2**
5. Acteurs



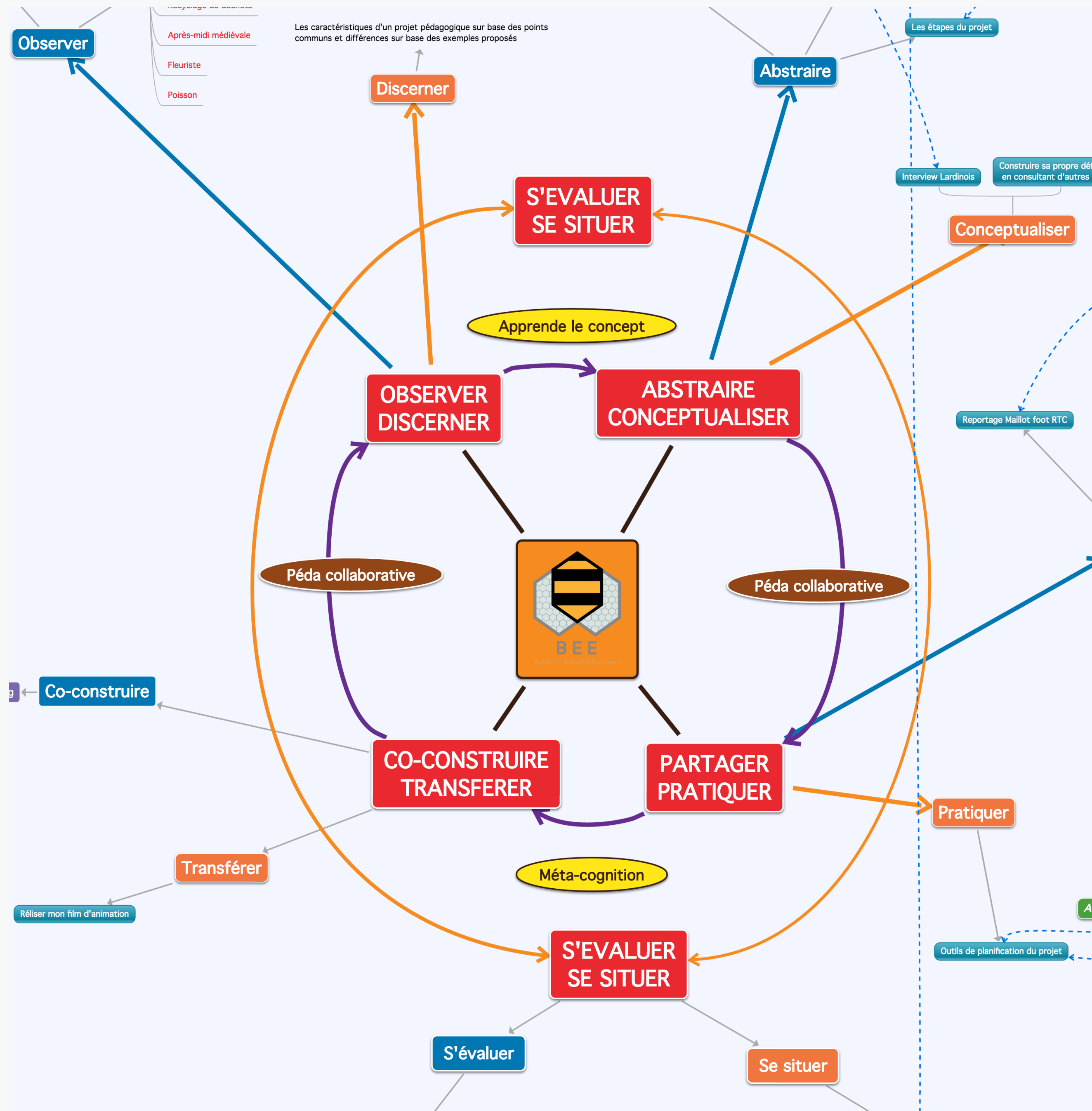
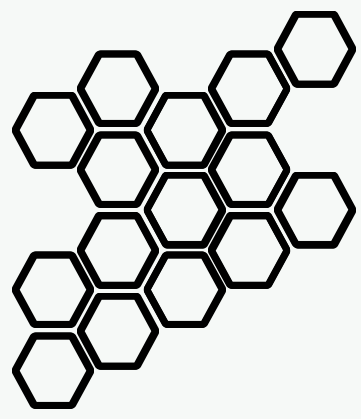
# BEE #1 - 204

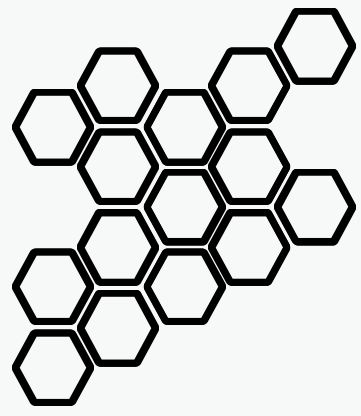




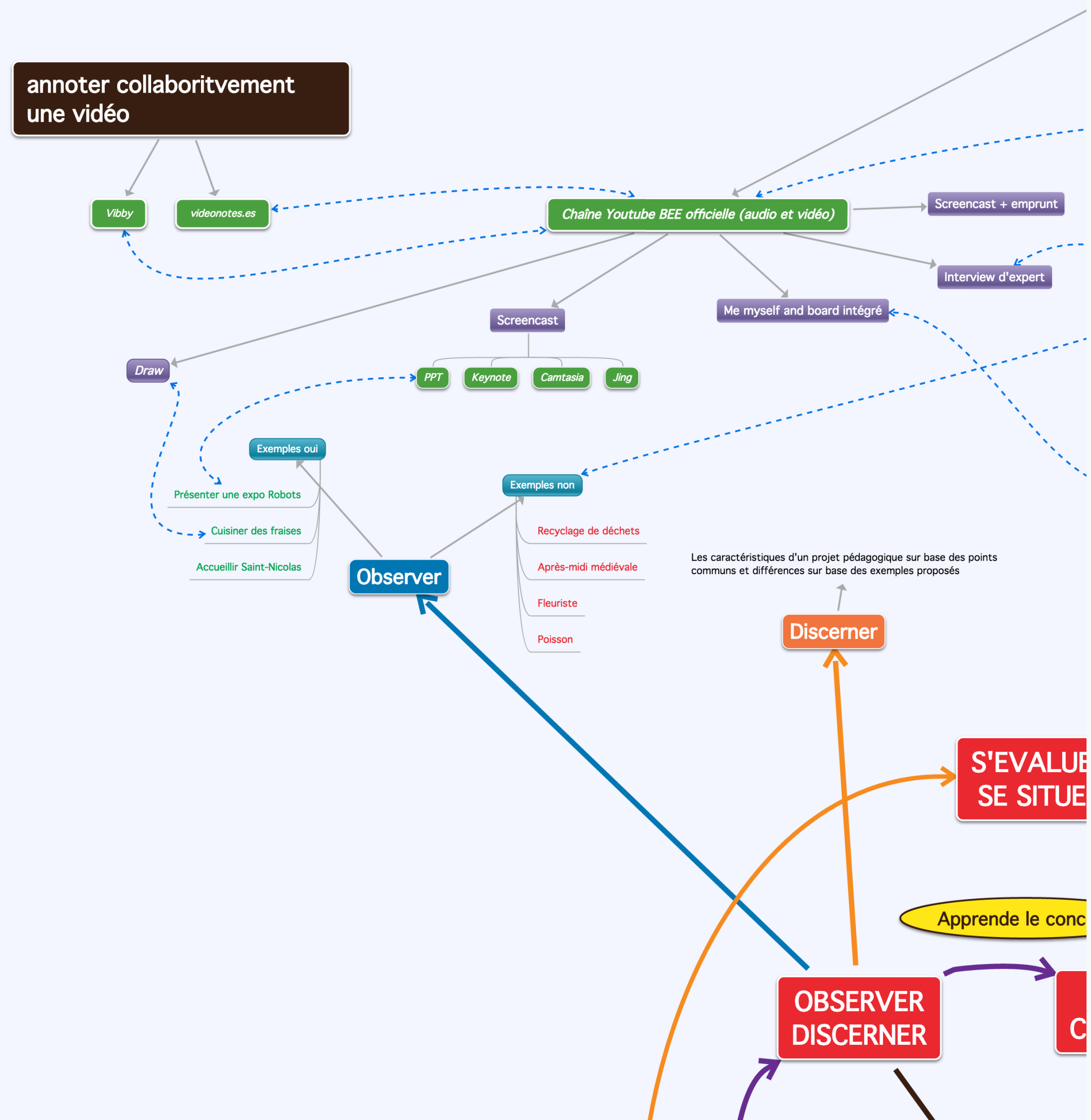


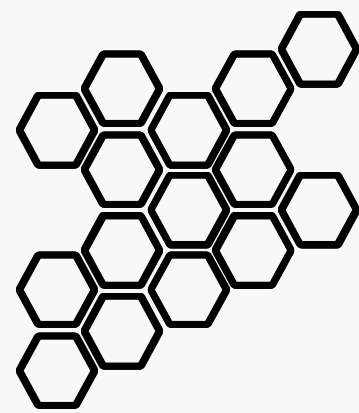






# S'outiller (Tutos)





**APPRENTISSAGE PAR PROJET**

*Vous voici sur le site qui sera au cœur de votre module consacré à l'apprentissage par projet.  
A partir du menu en haut à gauche vous pouvez accéder aux différentes phases du module qui vous guideront dans votre découverte de l'apprentissage par projet.  
Régulièrement, sur cette page, un état des lieux de votre avancement et un lien direct vers l'étape en cours vous sera proposé.*

**24 février 2017**

Formalisation des 4 phases.  
Un forum va être mis en place pour vous permettre de partager votre idée de projet, vous pouvez créer votre compte [ici](#).

**23 février 2017**


Avant ce jeudi, vous devez répondre au sondage [suivant](#).  
Ensuite RDV avec Mme Libon à la salle polyvalente.

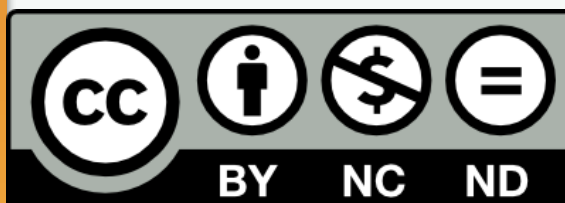
**15 ou 16 février 2017**

Vous pouvez re-consulter les différentes pages vues lundi et clarifier vos notes.  
La conceptualisation de la différence entre thème et projet se trouve [ici](#).

**13 février 2017**

Début du cours. Après avoir entendu les consignes à la salle polyvalente, vous êtes amenés à "Observer/discerner" la notion d'apprentissage par projet. Cela se passe [ici](#)









ACCUEIL

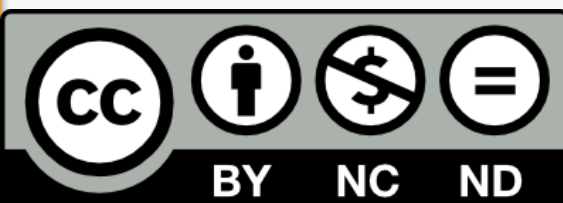
OBSERVER - DISCERNER >

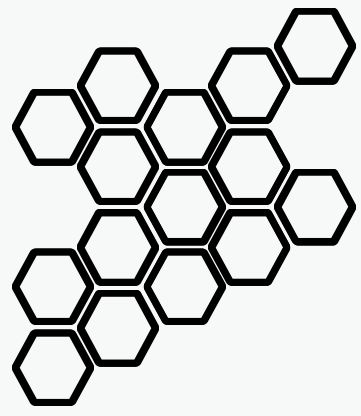
ABSTRAIRE -  
CONCEPTUALISER >

CONTACT

A PROPOS

# LES FRAISES





## TRAVAILLER PAR PROJET : QUI SUIS-JE?

Choisissez si vous êtes d'accord ou non avec les affirmations suivantes

Par isabelle.sacre, le 30/01/2017



1/ L'enseignant propose aux élèves de produire des choses en vue d'améliorer le produit final.

D'accord

Pas d'accord

27 clics restant

Embed



### COMMENTAIRES

0 Comments

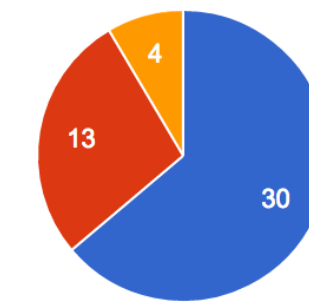
Sort by Oldest



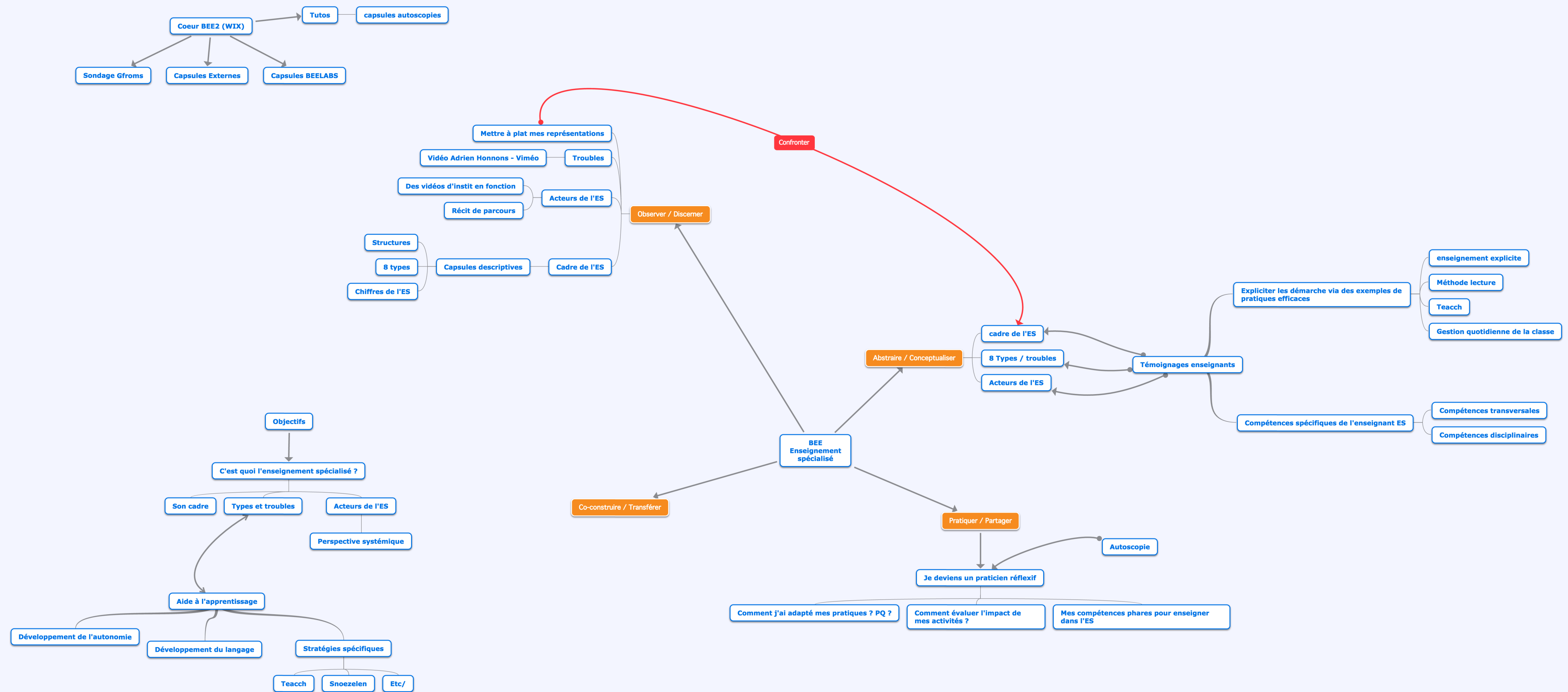
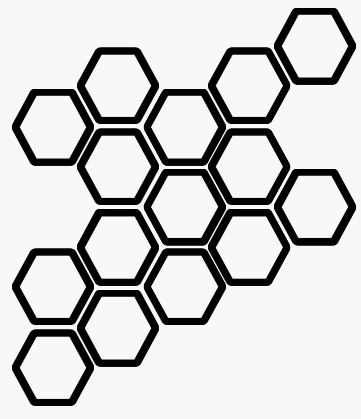
Add a comment...

Facebook Comments Plugin

Quizz results



- Tendance "spontanéité"
- Tendance "produit"
- Tendance "technique"





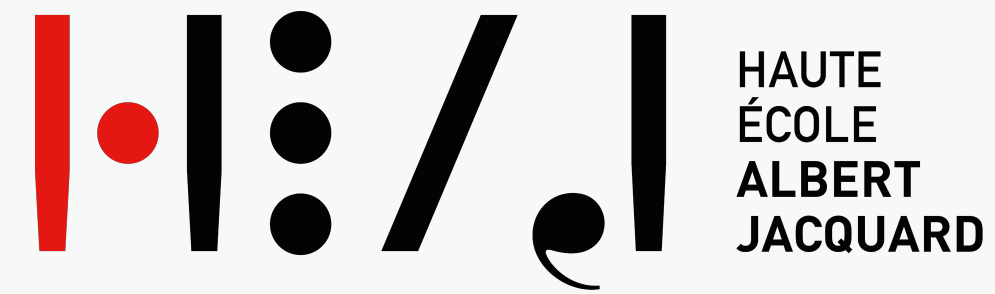
1. Origines
2. Projet
3. Écosystème
4. BEE #1 - 2
- 5. Acteurs**



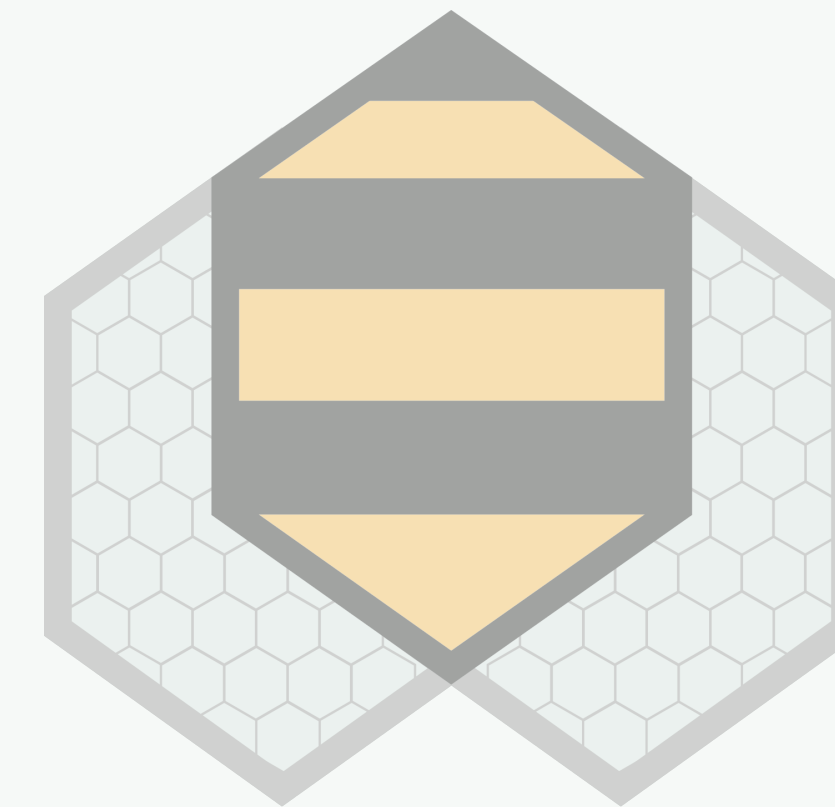
# ACTEURS05



# PARTENARIATS



## Groupe de travail CAF



BEE

Builders of Educative Ecosystem



[www.enmieux.be](http://www.enmieux.be)



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



**Merci de votre attention !**

**[www.beelabs.be](http://www.beelabs.be)**





**HAUTE  
ÉCOLE  
ALBERT  
JACQUARD**

**CAF**

Centre d'Autoformation et de Formation continuée

B E E (L) A B S



B u i l d e r s o f E d u c a t i v e E c o s y s t e m

