

Questionnaire parental de dépistage des troubles de communication sociale pragmatique chez les enfants de 3 ans 6 mois à 5 ans 11 mois

Laurence Demanet(1) & Isabelle Simoes Loureiro (2)

Objectif Dépister les troubles de la communication sociale pragmatique (TCSP) chez le jeune enfant

Cadre théorique

- Communication sociale pragmatique (**CSP**) = “fait référence à l'intention et à la façon dont le langage, verbal et non verbal, est utilisé pour communiquer et interagir de façon efficace avec autrui” (a)
- Des troubles de CSP (**TCSP**) sont présents dans le trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle (**TSA**) mais peuvent aussi se rencontrer dans d'autres pathologies dont le trouble développemental du langage (**TDL**)

Problématique

Aucun questionnaire parental belge francophone pour dépister précocement les TCSP & pour différencier précocement TSA et TDL

étape 2

Validation du questionnaire

Validité de contenu
Rencontres neuropsychologues et logopèdes experts TSA/TDL
N=20

Validité de surface
Rencontres parents N=20
Niveaux d'études et socio-culturels différents

étape 1

Création du questionnaire

Analyse item par item
Questionnaires parentaux de dépistage existants spécifiques et non spécifiques au TSA

Sélection des items spécifiques aux TCSP

étape 3

Etalonnage

Parents d'enfants neurotypiques
(N=100 / 5 groupes)

- 3 ans 6 mois à 3 ans 11 mois (N=20)
- 4 ans à 4 ans 5 mois (N=20)
- 4 ans 6 mois à 4 ans 11 mois (N=20)
- 5 ans à 5 ans 5 mois (N=20)
- 5 ans 6 mois à 5 ans 11 mois (N=20)

étape 4

Comparaison de groupes

Parents d'enfants TSA (N=100/ 5 groupes)

Parents d'enfants TDL (N=100/ 5 groupes)

CONTACTS

(1) **Demanet Laurence**
HEPH Condorcet

Département des Sciences Logopédiques
laurence.demanet@condorcet.be

(2) **Simoes Loureiro Isabelle**

Laboratoire de Psychologie Cognitive et de Neuropsychologie - Université de Mons
isabelle.simoesseloureiro@umonts.ac.be

Outil actuellement en cours de création (étape 1) !

Merci !

à Sandra Invernizzi (assistante)
& Camille Scherpereel (neuropsychologue clinicienne)

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

(a) <https://www.ooag.gc.ca/consulter/orthophoniste/communication-sociale/>
Detraz, P. (2020). *Qualité des compétences pragmatiques : étude comparative de sujets TSA et TL au moyen de trois outils d'évaluation*. Sciences cognitives, dumas-03085230
Hage, S. V. R., Sawasaki, L. Y., Hyter, Y., & Fernandes, F. D. M. (2021). Social Communication and pragmatic skills of children with Autism Spectrum Disorder and Developmental Language Disorder. *CoDAS*, 34(2), e20210075. <https://doi.org/10.1590/2317-1782/20212021075>