

Auteur-e-s : Céline Mahieu¹, Léa Di Biagi¹

Affiliation : ¹ Université Libre de Bruxelles, Centre de recherche interdisciplinaire en Approches sociales de la santé



Contact : celine.j.mahieu@ulb.be

L'Equality Health Lab a été initié en 2020-2021 au sein de l'Ecole de Santé Publique (ESP) de l'ULB pour allier enseignement, analyse et pratique autour de la thématique des inégalités sociales de santé. La première ligne joue en effet un rôle déterminant dans la lutte contre ces inégalités. Le public visé est composé d'étudiants du bloc 1 du Master en sciences de la santé publique. Le principe de l'Equality Health Lab est de contribuer à la formation des étudiants en leur donnant la possibilité d'expérimenter en pratique les enseignements de la santé publique tout en les invitant à participer à la mission de responsabilité sociale de l'université en mettant leurs travaux au service de la société civile. Cette année, le dispositif a été organisé sur la thématique « Migration et inégalités sociales en matière de santé », en collaboration avec des enseignants de la Faculté de droit. Les étudiants et enseignants de l'Equality Law Clinic de la Faculté de droit et ceux de l'Ecole de santé publique ont collaboré avec une avocate spécialisée en droit des étrangers pour mettre à jour le « Livre blanc sur l'autorisation de séjour pour des raisons médicales » (gter) grâce à leurs travaux d'analyse portant sur l'accès à la santé en Belgique pour les étrangers. Pour une application de la loi respectueuse des droits humains des étrangers gravement malades, ils ont été chargés d'y ajouter un volet concernant l'aide médicale urgente (AMU) et de proposer des pistes d'action. Des temps de recherche et d'échanges sont organisés, sous la guidance de mentors. L'approche projet permet aux étudiants de l'ESP de s'impliquer en tant qu'experts en santé publique pour travailler à de réels enjeux et contribuer à construire une société plus juste. Ce dispositif pédagogique permet à l'étudiant de se distancier de sa profession « de base » en se projetant en tant que cadre en santé publique, pour des interventions adaptées aux populations vulnérables. Par ailleurs, le travail en collaboration, incluant des acteurs de l'accompagnement social et juridique, répond à des besoins en termes de développement des compétences en première ligne.

MOTS-CLES

Innovation pédagogique, Inégalités sociales de santé, Migrants