

Journée des Chercheurs en Haute École 2020

FORMULAIRE DE SOUMISSION – POUR LE 20/08/2020

Titre de la communication : Evaluation des praxies chez des patients adultes cérébrolésés : élaboration d'un nouvel outil d'évaluation.

Cinq mots-clés : ergothérapie, neurologie, cérébrolésion, apraxie, évaluation

Type de communication souhaité (surligner votre choix) :

- Communication orale sur un projet en cours ou récemment terminé
- **Communication orale sur un projet en démarrage**
- Communication orale sur une méthode
- Communication orale sur une recherche théorique/conceptuelle
- Communication poster sur un projet en cours ou récemment terminé
- Communication poster sur un projet en démarrage
- Communication poster sur une méthode
- Communication poster sur une recherche théorique/conceptuelle

Souhaitez-vous publier un article dans les Actes de Colloque faisant suite à la JdCHE 2020 ? oui non

Autorisez-vous les organisateurs à mentionner votre adresse e-mail dans le recueil des abstracts ? oui non

Autorisez-vous les organisateurs à publier votre communication (PPT ou Poster) sur SlideShare ? oui non

Premier auteur :

Nom de famille	HASSENFORDER	Mme
Prénom	Chloé	
Titre	Bachelor en ergothérapie	
Fonction actuelle (réponse multiple possible)	<u>Autre</u> : Diplômée en ergothérapie	
Adresse e-mail HE	chloe.hassenforder@cebxl.be chloe.hassenforder@gmail.com	
N° de GSM¹	0688312176	

¹ Utilisé uniquement à des fins d'organisation en amont de la JdCHE 2020.

Haute École / Centre de Recherche	Haute Ecole Libre De Bruxelles Ilya Prigogine
Autre affiliation	
Département(s)	Ergothérapie
Courte notice biographique (parcours scientifique, poste actuel, intérêts de recherche – max 75 mots)	Suite à un baccalauréat scientifique en France, j'ai intégré la Haute École Libre de Bruxelles pour réaliser des études d'ergothérapie. J'ai pu mettre en application mon intérêt pour la recherche scientifique lors de mon travail de fin d'études en collaborant avec un groupe de recherche nommé « ergothérapie - neuropsychologie - cérébrolésion » composé d'ergothérapeutes et d'une neuropsychologue.

Deuxième auteur :

Nom de famille	Bradfer	Mme
Prénom	Séverine	
Titre	Ergothérapeute	
Fonction actuelle (réponse multiple possible)	Ergothérapeute en rééducation neurologique adulte (centre de rééducation et à domicile)	
Adresse e-mail HE	s.bradfer@hotmail.be	
N° de GSM²	0477/88.39.43	
Haute École / Centre de Recherche	Choisissez un élément.	

Troisième auteur :

Nom de famille	Thibaut	Mr
Prénom	Karl	
Titre	Ma	
Fonction actuelle (réponse multiple possible)	MA	
Adresse e-mail HE	Karl.thibaut@cebxl.be	
Haute École / Centre de Recherche	Haute Ecole Libre De Bruxelles Ilya Prigogine	
Autre affiliation	CEBxl	
Département(s)	Santé	

Point de contact parmi ces auteurs : Mr Thibaut Karl

² Utilisé uniquement à des fins d'organisation en amont de la JdCHE 2020.

Abstract

Titre : Evaluation des praxies chez des patients adultes cérébrolésés : élaboration d'un nouvel outil d'évaluation.

L'apraxie a un impact sur la performance occupationnelle des patients. (Lindsten-McQueen, et al., 2014) Un examen approfondi de l'apraxie est nécessaire pour établir un diagnostic précis et proposer des programmes de rééducation. (Etcharry-Bouyx et al., 2017) Néanmoins, il est bien souvent compliqué de déterminer de quelle apraxie est atteint le patient. (Migeot, et al., 2004) Les cliniciens s'interrogent alors sur la bonne façon d'évaluer et d'interpréter les phénomènes apraxiques. (Le Gall, et al., 2012)

A la suite des travaux initiés par le groupe de recherche « ergothérapie - neuropsychologie - cérébrolésion » et dans la poursuite de leurs recherches, nous avons, dans le cadre de ce travail de fin d'études en ergothérapie, analysé les caractéristiques de différentes évaluations des praxies. Nous souhaitions savoir si elles permettaient un accès aux différents niveaux d'atteinte définis par le modèle cognitiviste de Rothi et al. Il s'agit en effet du modèle le plus communément utilisé dans l'étude de l'apraxie. Nous avons alors étudié les composantes cognitives de chacune de ces évaluations en analysant les voies empruntées lors de chacune des épreuves respectives selon le modèle de Rothi et al. Aucune des évaluations ne permettait simultanément un accès à tous les niveaux d'atteinte. De plus, en pratique clinique, il s'avère que ces évaluations présentent souvent une cotation difficile ne permettant pas toujours une passation rapide.

En fonction de cette analyse, des propositions méthodologiques ont été réalisées afin de participer à la création d'un nouvel outil d'évaluation.

Faisant suite à cette analyse et en consensus avec le groupe de recherche « ergothérapie - neuropsychologie - cérébrolésion », une grille de cotation basée sur le modèle cognitiviste de Rothi et al a été développée. Cette dernière est destinée à une nouvelle évaluation des praxies, permettant de scorer plus facilement les résultats et de définir la localisation du niveau d'atteinte. De même, cet outil contribuera à mieux cibler encore les différents types de rééducation à proposer en fonction du niveau d'atteinte de l'apraxie.

Afin de finaliser ces premières étapes, un nouveau protocole de passation est en cours de développement. Des recherches ultérieures aborderont ensuite l'étude des qualités psychométriques du nouvel outil d'évaluation des praxies.

Bibliographie

Etcharry-Bouyx, F., Le Gall, D., Jarry, C. & Osiurak, F. (2017). Gestural apraxia. *Revue neurologique* 7-8(173), 430-439, <http://dx.doi.org/10.1016/J.neurol.2017.07.005>.

Le Gall, D., Etcharry-Bouyx, F. & Osiurak, F. (2012). Les apraxies : synthèse et nouvelles perspectives. *Revue de neuropsychologie* 3(4), 174-185, doi:10.1684/nrp.2012.0229.

Lindsten-McQueen, K., Williamson-Weiner, N., Wang, H-Y., Josman, N. & Tabor-Connor, L. (2014). Systematic Review of Apraxia Treatments to Improve Occupational Performance Outcomes. *Occupation Participation Health* 4(34), 183-192, <https://doi.org/10.3928/15394492-20141006-02>.

Migeot, H., Taillefer, C. & Pradat-Diehl, P. (2004). Apraxie gestuelle : des modèles à la rééducation. *ErgOTHérapies* 16, 45-52.