



DISCERN-STUDENT©:

**Debriefing In Situ Clinical End-of-shift Reflection
Now for Student Thinking, Understanding, and
Discourse to Extend New Thinking©**

DISCERN-STUDENT©

DISCERN-STUDENT© (Debriefing In Situ Clinical End-of-shift Reflection Now for Student Thinking, Understanding, and Discourse to Extend New Thinking©) est destiné au débriefing clinique des apprenants en soins de santé à la fin d'une période de travail ou d'une activité clinique. Cet outil peut être utilisé par un formateur, un responsable ou un membre de l'équipe qui travaillait avec l'apprenant ou qui se trouvait hors site. Il a été conçu pour une utilisation hybride : à distance ou en présentiel.

DISCERN-STUDENT est un débriefing utilisant une collaboration entre le facilitateur et les participants pour lequel ils co-crée 1) la sécurité psychologique, 2) un dialogue, et 3) des solutions potentielles pour l'apprentissage/l'amélioration.

Cet outil a été créé pour permettre aux formateurs, aux membres de l'équipe et/ou aux cliniciens de première ligne (qui peuvent ou non avoir une formation en matière de débriefing) de se sentir à l'aise pour mener des débriefings cliniques. Une information et une courte formation sont nécessaires pour effectuer ce débriefing clinique.

Le processus du DISCERN-STUDENT est destiné à rassembler le(s) apprenant (s) en soins de santé, le(s) membre(s) de l'équipe supervisant les apprenants et/ou le(s) facilitateur(s) pour :

- Améliorer l'auto-évaluation et la réflexion des apprenants
- Apprécier les contributions individuelles et collectives des apprenants
- Partager des émotions, notamment lorsqu'il s'agit de prises en charge, de traitements, de décès, d'expositions et/ou de questions éthiques de patients COVID-19. DISCERN-STUDENT peut être utilisé dans d'autres cas ou situations que le COVID-19.
- Développer des opportunités d'apprentissage par la réflexion individuelle et collective en se basant sur les performances des apprenants en matière de compétences techniques (basées sur les procédures) et non techniques (par exemple, travail en équipe, communication, coordination des soins, etc.)
- Promouvoir l'esprit d'équipe et le soutien mutuel entre les apprenants
- Identifier les menaces latentes pour la sécurité, les problèmes de communication ou d'autres problèmes qui contribuent à la sécurité des patients.

DISCERN-STUDENT© (Debriefing In Situ Clinical End-of-shift Reflection Now for Student Thinking, Understanding, and Discourse to Extend New Thinking©) is intended for debriefing healthcare students at the end of a clinical shift or activity. This tool can be used by an educator, leader, or team member who was either working with the student or located off site. It has been designed for hybrid use: remote or face-to-face.

DISCERN-STUDENT is a debriefing using a collaborative effort in which facilitator and participants co-create 1) psychological safety, 2) dialog, and 3) potential solutions for learning/improvement.

This tool has been created to allow educators, team members and/or front-line clinicians (who may or may not have debriefing training) to feel comfortable leading clinical debriefings. An information and a short training could be sufficient to perform this clinical debriefing.

The DISCERN-STUDENT process is intended to gather healthcare student(s), team member(s) supervising students and facilitator(s) to:

- Improve student self-assessment and reflection
- Appreciate the individual and team contributions of the students
- Share emotions, particularly when dealing with COVID-19 patient evaluations, treatments, deaths, exposures, and/or ethical issues. DISCERN-STUDENT can be used in other cases or situations than COVID-19.

- Develop learning opportunities via individual and team-based reflection based on students' performance of technical (procedure-based) and non-technical (e.g. teamwork, communication, coordination of care) skills
- Promote team spirit and mutual support among students
- Identify latent safety threats, challenging communication issues, or other issues that contribute to patient safety.