



Groupe Francophone d'Études et de Formations  
en Éthique de la Relation de Service et de Soins



XIV<sup>èmes</sup> JOURNÉES ITINÉRANTES FRANCOPHONES D'ÉTHIQUE DES SOINS DE SANTÉ

# LE BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS : QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE ?

COLLOQUE INTERNATIONAL FRANCOPHONE

Conférences - Débats - Partages d'expériences

Les Sables d'Olonne (France)  
16 et 17 mai 2019

APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## ARGUMENTAIRE

---

Dans le cadre des XIV èmes Journées Itinérantes Francophones d’Ethique des Soins de Santé (JIFESS), le GEFERS organise un quatrième **Colloque international francophone** centré sur les questions éthiques que soulèvent la pédagogie au sein des différentes structures de formation aux métiers de la santé.

Évoquer le bien-être de l'apprenant en formation initiale ou continue peut paraître secondaire en regard d'une préoccupation pédagogique de transmission de savoirs et d'acquisitions d'habiletés techniques ainsi qu'en regard de l'ordre et de la discipline qu'une telle transmission requiert. Le bien-être pourrait de la sorte être associé à des rapports sympathiques davantage imprégnés de légèreté et de complaisance que de rigueur et de maîtrise.

Et pourtant, les difficultés rencontrées dans la compréhension et l'intégration de nouveaux savoirs, les contraintes personnelles, les pressions administratives et financières, les rapports entre apprenants, les craintes générées par les épreuves d'examens, l'appréhension ressentie à l'occasion de l'accueil en un nouveau milieu de stages, etc. sont autant de facteurs ou d'embûches qui freinent voire empêchent le patient et parfois tumultueux cheminement de l'étudiant vers une pensée autonome et un rapport intelligent aux contenus de ses différents apprentissages.

En tant que futurs professionnels de la relation de soin, on les invitera, pourtant, à se montrer attentifs aux difficultés d'autrui et à faire preuve de sensibilité à la souffrance exprimée ou ressentie par les hommes et les femmes auxquels ils s'adresseront. On les éveillera à la nécessité de se montrer rigoureux mais créatifs ainsi que bienveillants sans être complaisants. Cela exige une attention réelle au bien-être des apprenants, sans quoi on se trouve dans un dispositif pédagogique contradictoire et injuste.

La relation pédagogique nous semble, de la sorte, devoir être interrogée d'un point de vue éthique afin de développer la cohérence d'une même ambition, celle du bien-être auquel chacun a droit et de l'atmosphère d'humanité qu'un tel bien-être requiert.

Le public concerné est composé de tous les enseignants, formateurs, professionnels et étudiants qui ont pour point commun la santé des personnes.

Le Colloque se déroulera durant deux journées dans le cadre chaleureux du Palais des Congrès situé au bord de l'océan, aux Sables d'Olonne en Vendée. Il conjuguera des séances plénières, des séances parallèles en groupes plus restreints et des tables rondes. Un moment festif est également prévu à l'issue de la première journée.

Les séances parallèles seront organisées à partir d'un appel international à communications qui a pour objectif de permettre aux enseignants, aux formateurs, aux tuteurs, maîtres de stages, praticiens-formateurs, référents de formations pratiques, ainsi qu'aux chercheurs et aux étudiants, de présenter :

- leurs travaux
- leurs expériences pédagogiques, en particulier de stages et de tutorat
- leurs réflexions
- leurs recherches en cours ou en projet
- les résultats de leurs recherches.

### Appel international à communications

L'appel international à communications sera clôturé le 10 décembre 2018.

Il est téléchargeable sur le site du GEFERS : [www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

# APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## FORMES DES COMMUNICATIONS

---

Les communications peuvent prendre deux formes : des **exposés** de 20 minutes au maximum ou des **posters** qui seront affichés durant tout le Colloque et pourront être commentés par leurs auteurs lors des temps de pause. Il est également possible de présenter une communication orale et d'afficher des posters.

L'appel à communications se décline en 10 thèmes permettant d'aborder différentes facettes des interrogations éthiques que suscite la question du bien-être des apprenants.

Ces 10 thèmes permettent de structurer vos propositions :

- La relation pédagogique au service ou au détriment des apprentissages ?
- Quelle place pour la singularité dans une formation de masse ?
- En quoi les programmes de formation sont-ils soucieux du bien-être des apprenants ?
- Quelle vigilance pédagogique et quels indicateurs face au risque de maltraitance en formation ?
- Être étudiant aujourd'hui : quelle qualité de vie ?
- Ambiance d'établissement et bien-être de chacun
- La confrontation des étudiants avec le réel à l'occasion des premiers stages : vigilance éthique et enjeux pédagogiques pour les aider à penser la relation de soin
- Quelle incidence du désir d'étudier sur le plaisir d'être étudiant ?
- Penser le bien-être des apprenants en formation continue : quelle conception et quelle stratégie ?
- Se former à un métier de la relation de soin : quelle place laissée à la culture générale pour enrichir l'étudiant et la pratique professionnelle ?

*Ce que nous souhaitons favoriser par cet appel à communications, c'est la mise en partage de vos expériences concrètes ou de vos réflexions ainsi que le regard critique autant que les interrogations qu'elles ont suscitées chez vous ou en équipe.*

# APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## MODALITÉS PRATIQUES

---

La réponse à l'appel international à communications est à compléter en ligne sur [www.gefers.fr](http://www.gefers.fr) où il est demandé de remplir un formulaire et de téléverser un document word présentant votre proposition de communication.

## DÉLAI

---

Le délai de réponse est fixé au **10 décembre 2018** en vue d'une sélection par le Comité scientifique et d'organisation qui aura lieu courant décembre. Les auteurs des projets retenus seront prévenus pour le 7 janvier 2019. Le programme définitif, reprenant l'ensemble des propositions retenues et leurs auteurs, sera diffusé au cours de la première quinzaine de février 2019.

## FRAIS D'INSCRIPTION

---

Les frais d'inscription au colloque sont les suivants :

- Prix normal : 295€
- Orateurs issus de l'appel à communications : 250€
- Etudiants : 200€
- Groupe de professionnels (à partir de 6 personnes d'un même établissement) : 260€
- Groupe d'étudiants (de 6 à 12 étudiants d'un même établissement) : 120€

Ces frais d'inscription comportent la participation aux deux journées, les repas sur place ainsi que les collations d'accueil et lors des pauses. La soirée festive n'est pas incluse et se fait sur inscription.

Il est à noter que les personnes retenues pour présenter des communications devront s'acquitter de frais d'inscription réduits, soit 250€. Ces frais d'inscription réduits ne s'appliquent qu'aux deux premiers auteurs d'une communication, les éventuels autres auteurs s'acquitteront du prix plein, soit 295€.

# APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE ET D'ORGANISATION

- Claudine CHARBONNEAU, Centre hospitalier Nord des Deux-Sèvres, France
- Corinne DEMONCY, Cadre supérieure de santé, Formatrice à l'IFCS du CHU d'Amiens, France
- Claire DETIENNE, Infirmière-chef, Cliniques universitaires Saint-Luc, Bruxelles, Belgique
- Benoît DUFRENOY, Ostéopathe D.O., Responsable des études et du développement, Santé-Travail-Service, France
- Chantal DUPONT, Cadre de santé, Centre Hospitalier du Ternois, France
- Michel DUPUIS, Philosophe, Professeur à l'UCL, Membre du Comité consultatif de bioéthique, Responsable scientifique du GEFERS, Belgique
- Claudie GAUTIER, CHU de Rennes, France
- Florence GIRARD, Présidente de l'ANdEP, Directrice de l'IFSI-IFAS d'Ussel, Centre Hospitalier d'Ussel, France
- Raymond GUEIBE, Psychiatre, Responsable de l'éthique clinique du GEFERS, Belgique
- Jean-Luc HERCÉ, Coordonnateur général des Instituts de Formation, Centre hospitalier de Laval, France
- Walter HESBEEN, Infirmier et Docteur en santé publique, Responsable pédagogique du GEFERS, Professeur à l'UCL, Belgique et France
- Cédric JULIENS, Enseignant à la Haute école Léonard de Vinci, Parnasse-ISEI, Marie Haps, Bruxelles, Belgique
- Fabienne KWOCZ, Directrice des soins, Coordinatrice générale des Instituts de formation du CHU de Tours, France
- Dan LECOCQ, Maître de conférence, École de sante publique (ULB) et Maître-assistant, Haute École Ilya Prigogine, Bruxelles, Belgique
- Fabienne LIESSE, Directrice des formations continues certificatives, FoRS paramédical, Haute École de Namur-Liège-Luxembourg, Belgique
- Angélique MAQUART, Cadre de santé, IFSI du CHU de Reims, France
- Catherine MULLER, Institut de formations aux métiers de la Santé (IFMS), Albi, France
- Serge PHILIPPON, Cadre supérieur de santé, EHPAD Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France
- Maud POSTIC, Cadre de santé, IFSI du Pays d'Erstein, France
- Hervé QUINART, Directeur des soins, Coordonnateur général de l'Institut Régional de Formations (IRF), CHU de Reims, France
- Christiane ROBIN, Infirmière chef de Service, Centre hospitalier neurologique William Lennox, et enseignante au CPSI, Belgique

Pour compléter l'appel à communications en ligne  
[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr) (rubrique « Activités »)

La date limite de dépôt des propositions est fixée au  
**10 décembre 2018**

Pour tout renseignement complémentaire  
[w.hesbeen@gefers.fr](mailto:w.hesbeen@gefers.fr)

**MERCI DE BIEN RAPPELER LE TITRE DE VOTRE PROPOSITION DE COMMUNICATION  
ET DE MENTIONNER LE OU LES NOMS DES AUTEURS ET LES ADRESSES EMAILS DE CHACUN  
SUR LE DOCUMENT WORD À TELEVERSER EN LIGNE**

# APPEL INTERNATIONAL À COMMUNICATIONS

[www.gefers.fr](http://www.gefers.fr)