

# Accompagner des futurs enseignants dans le cadre d'un stage Conception d'une classe inversée

CHRISTOPHE LADURON  
ISABELLE SACRÉ



10/03/2020  
RALLY PÉDAGOGIQUE DU CDES







**H.A.J.** HAUTE  
ÉCOLE  
ALBERT  
JACQUARD

**CAF**

Centre d'Autoformation et de Formation continuée

B E E (L) A B S



[www.enmieux.be](http://www.enmieux.be)



LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN ET  
LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES  
INVESTISSENT DANS VOTRE AVENIR



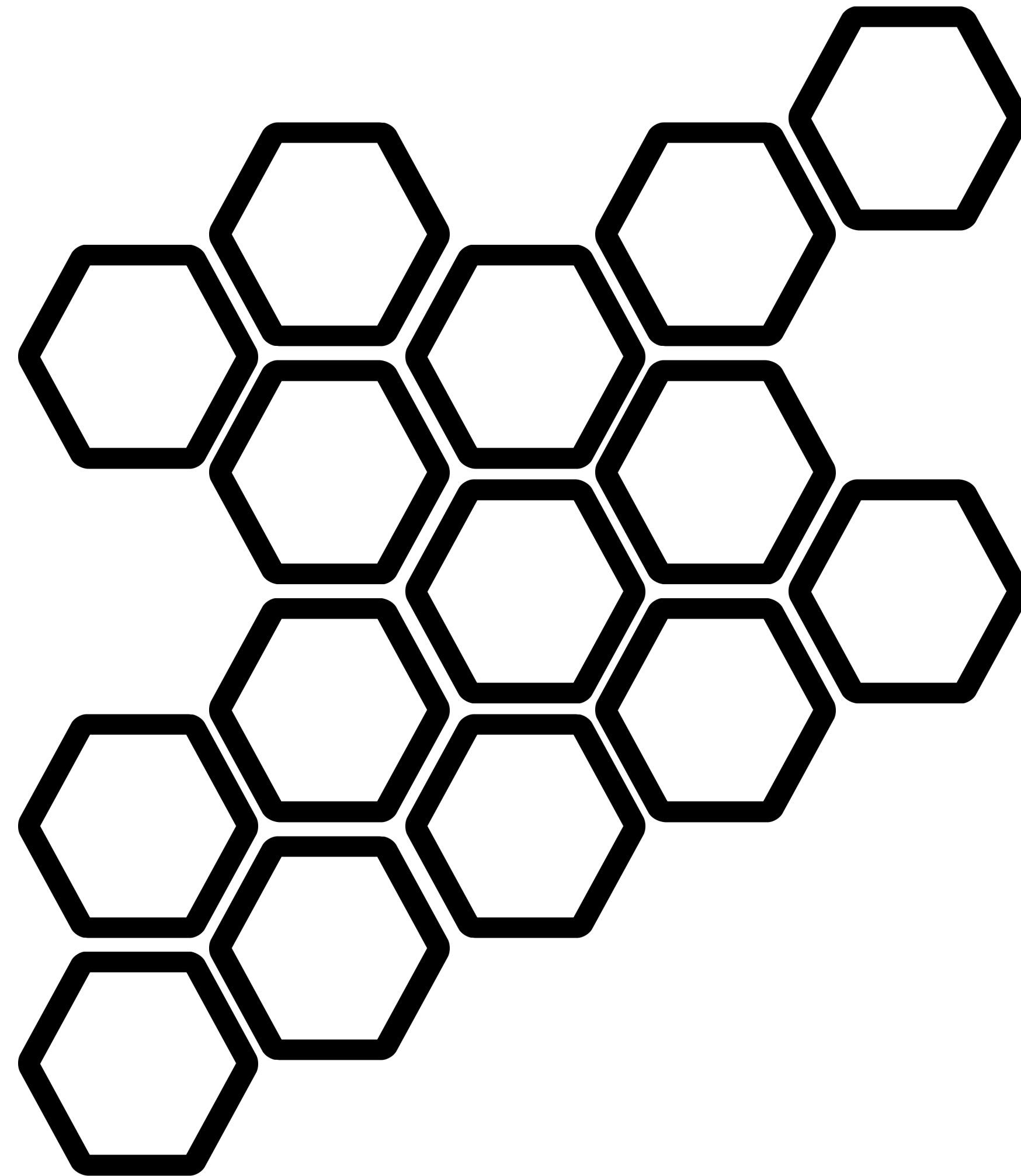
# PLAN

- ▶ **Contexte : le projet BEE**
- ▶ **Un dispositif d'accompagnement des étudiants en stage**

# LE PROJET BEE

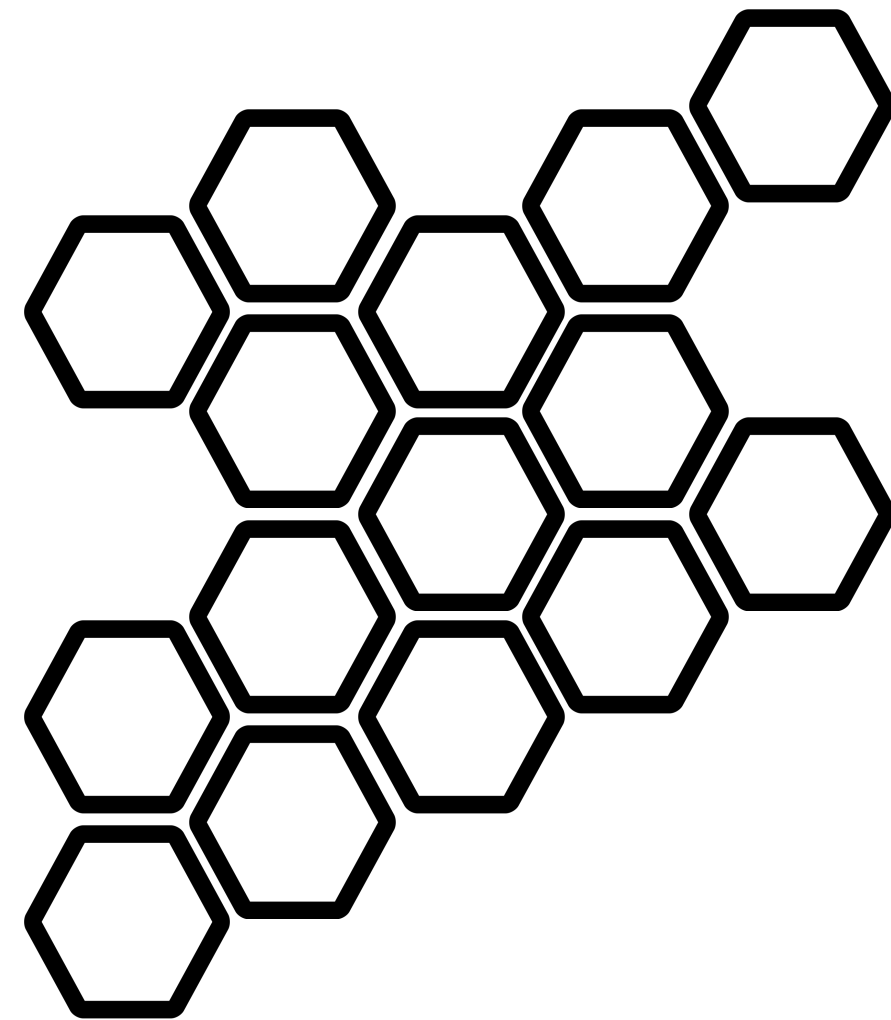


# LE CONCEPT



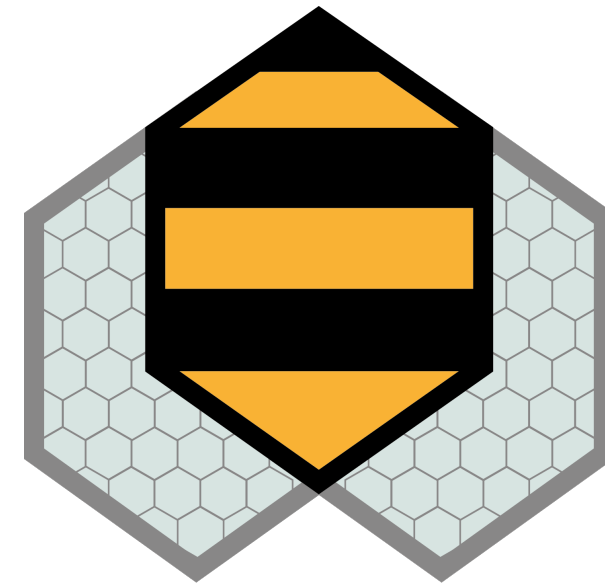


# LE CONCEPT



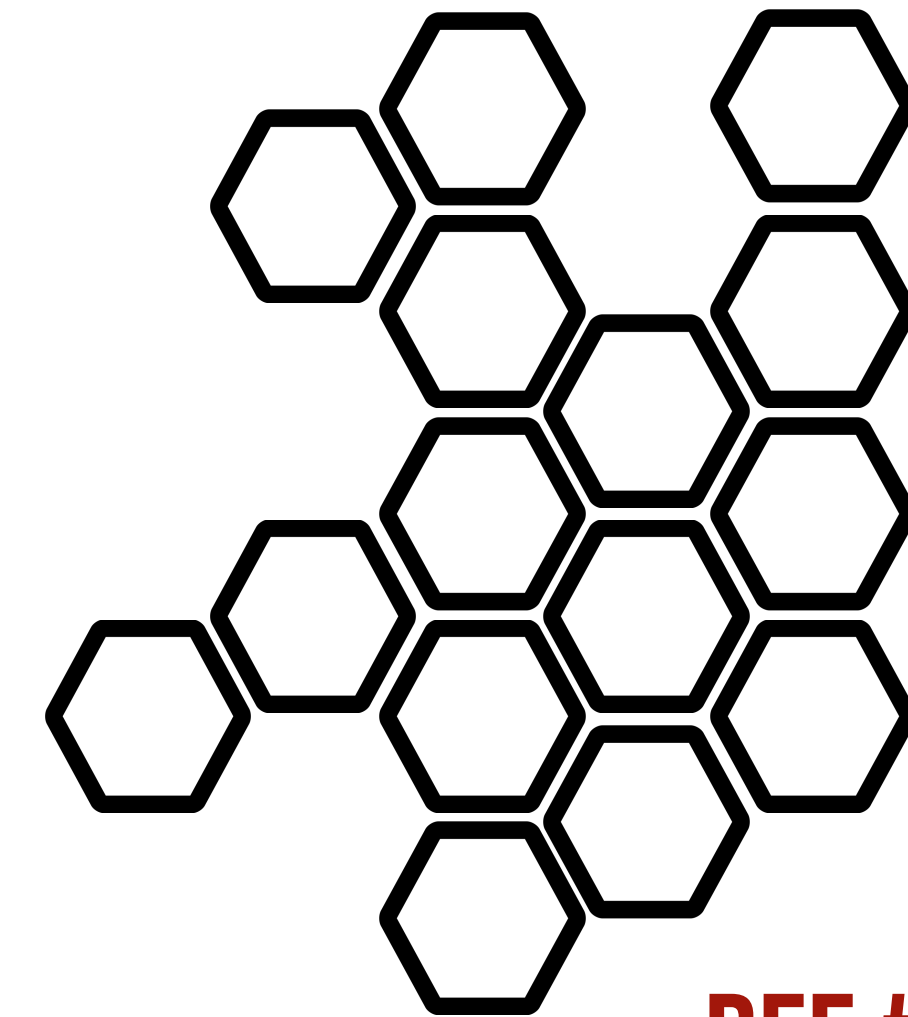
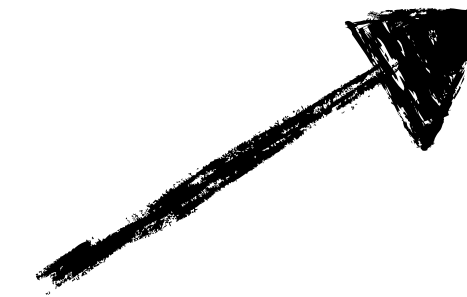
**BEE #1**

La pédagogie par projet



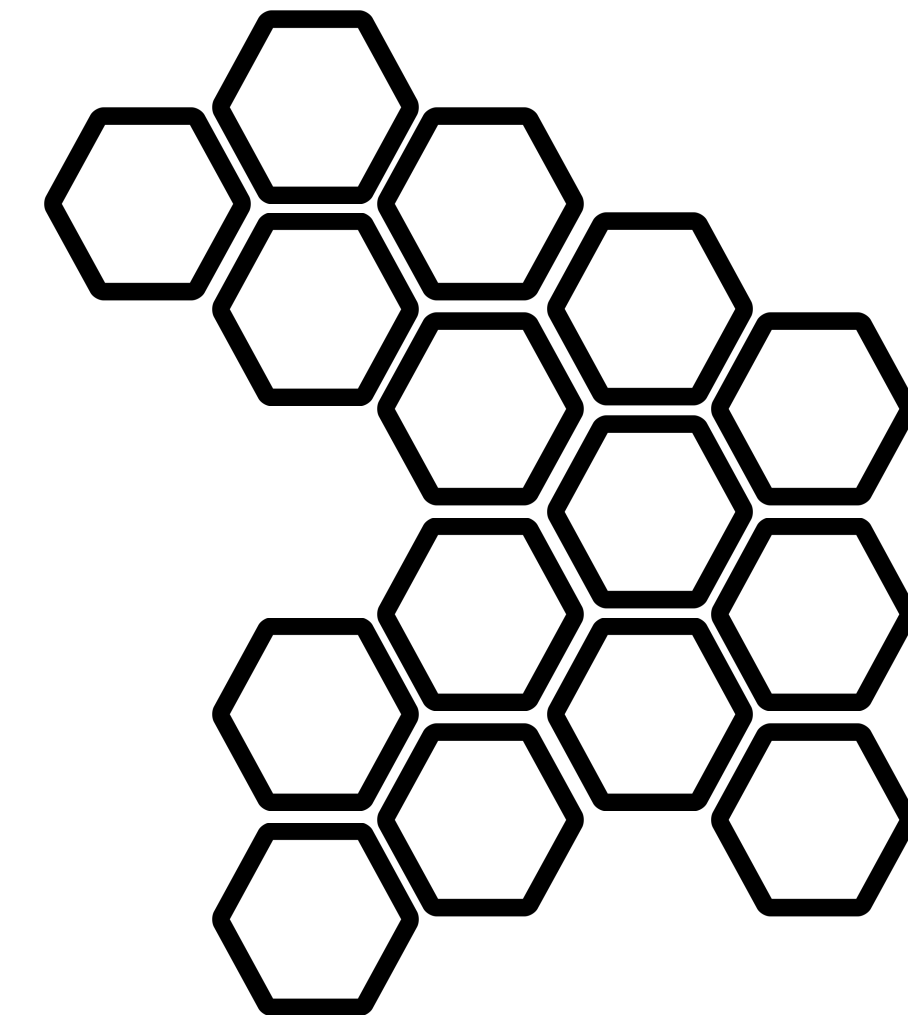
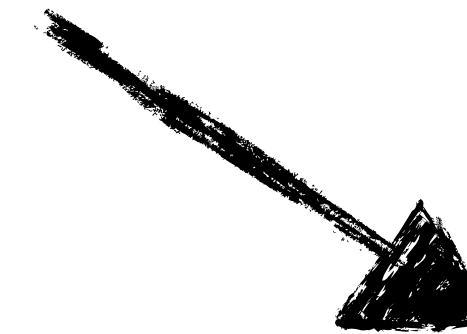
B E E (L) A B S

ACCOMPAGNEMENT  
PÉDAGOGIQUE EN ÉQUIPE



**BEE #2**

L'enseignement spécialisé



**BEE #3**

Neurosciences





**Scénariser** des pratiques pédagogiques  
Les rendre **accessibles** via le multimédia  
Les insérer dans un **écosystème** d'apprentissage  
**Accompagner** l'étudiant dans son apprentissage  
**Accompagner** l'enseignant dans la **scénarisation** et la  
**conception** de supports pédagogiques





**Observer**  
**Discerner**  
**Des illustrations**  
**du concept**

**Abstraire**  
**Conceptualiser**  
**Des éléments de**  
**théorie**

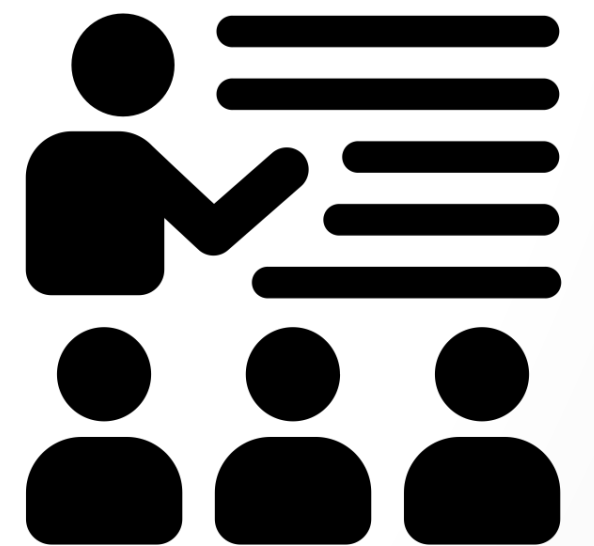
**Co-construire**  
**Transférer**  
**Le concept**  
**en situation inédite**



**Partager**  
**Pratiquer**  
**Des exemples**  
**d'application**

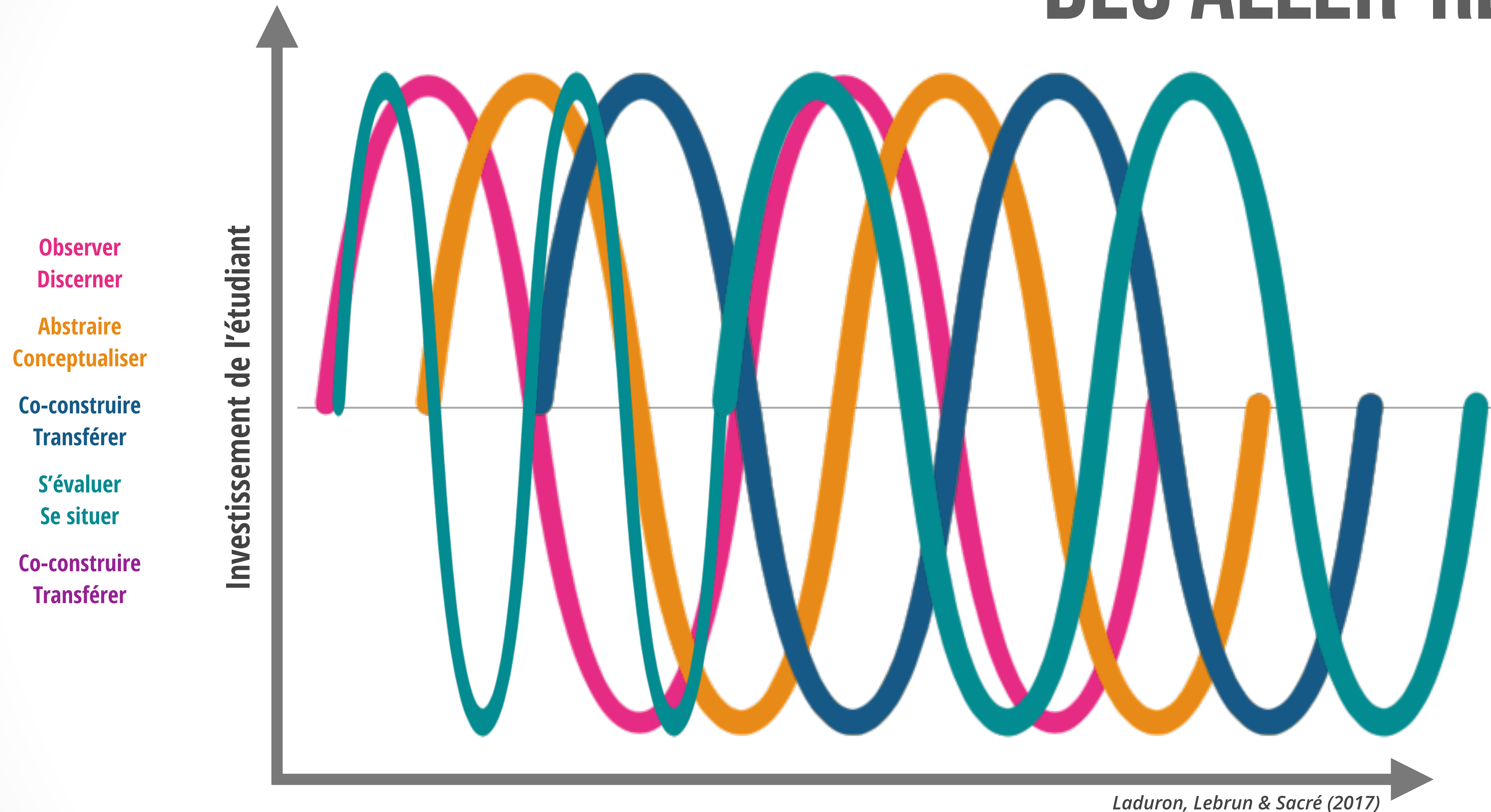
**S'évaluer**  
**Se situer**  
**Par des tests ou**  
**des échanges**

*Laduron & Sacré, 2018*





# DES ALLER-RETOURS



Laduron, Lebrun & Sacré (2017)

# **LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT**



# CRÉATION DE L'ÉCOSYSTÈME D'ACCOMPAGNEMENT UE « DIVERSITÉ DES PUBLICS »

**CONTRAINTES**

**Diversité des lieux  
de stage**

**primaire  
ordinaire Belgique** ↔ **maternelle  
spécialisé  
étranger**

**Diversité des  
profils d'étudiants**

**Bac 2 & 3  
PP & PS**

**Diversité des  
activités  
d'apprentissage**

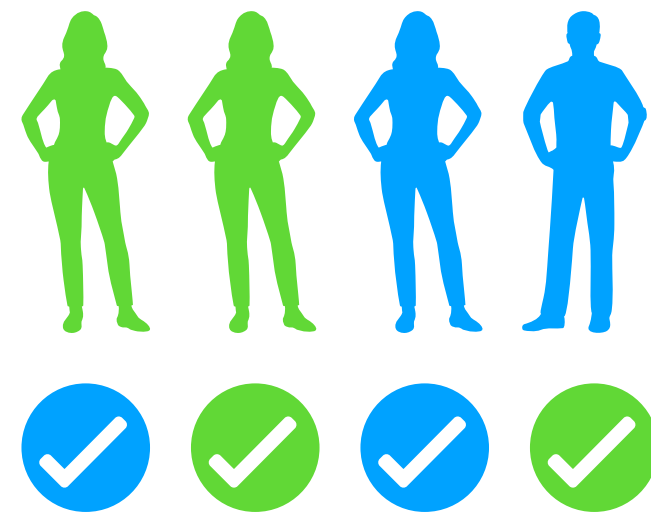
**1 stage actif  
4 cours**

**Évaluation sous la forme d'une épreuve intégrée**

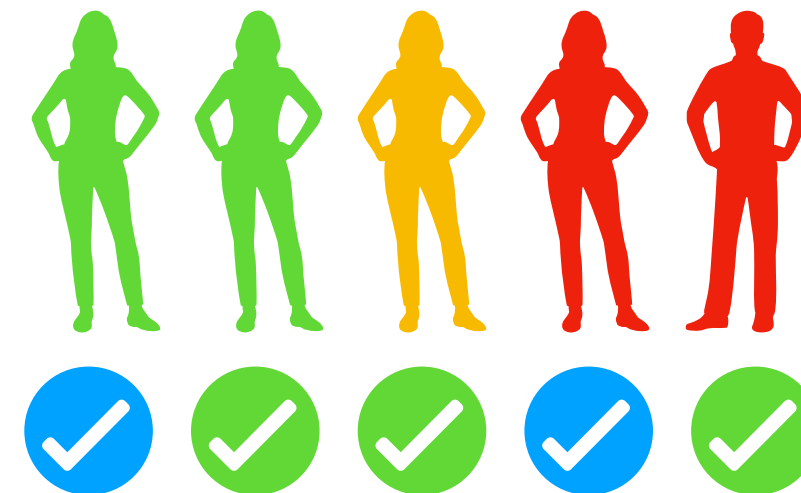
**Diversité de l'équipe éducative**

# DIVERSITÉ DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

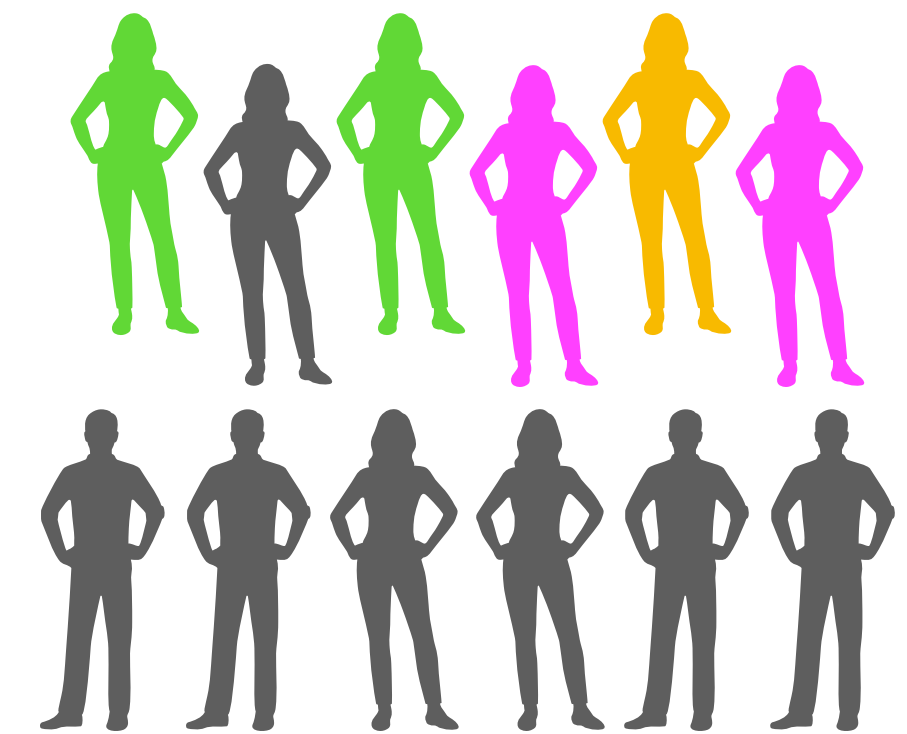
En charge des 4 cours



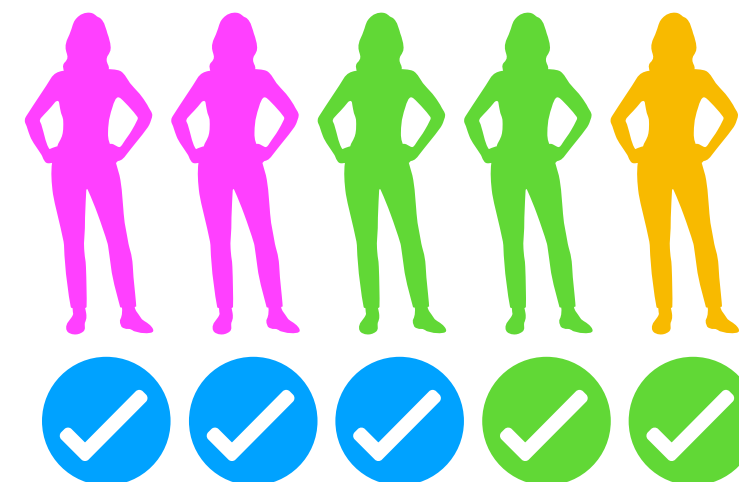
En charge de la préparation  
du stage



En charge des visites  
de stage



En charge de l'évaluation  
de l'épreuve intégrée







 **STGE0102-1 Troubles**  
Appr et ens spéc PP PS  
B3 Q2


 Participants


 Badges


 Compétences

 Notes

 Généralités

 Questionner nos  
représentations

 Observer des moments  
de classe

 Conceptualiser les  
éléments découverts

 Ressources utiles

 Tableau de bord

 Accueil du site

# STGE0102-1 Troubles de l'apprentissage et enseignement spécialisé PP PS B3 Q2



[Tableau de bord](#) / [Mes cours](#) / [STGE0102-1 Troubles Appr et ens spéc PP PS B3 Q2](#)

 **Annonces**

## Questionner nos représentations

Avant d'entamer ce module, répondez svp au questionnaire ci-joint:

<https://docs.google.com/forms/d/1J-HmG08NLfH78Qc3BbiVgTkiphQR8HgFt-TG-WBBEkE/edit>

 **Pour aller plus loin... le point de vue de parents**

## Observer des moments de classe

Ces moments de classe ont été filmés dans l'école des AsTrôn'Autes. Il s'agit d'une école d'enseignement spécialisé de type 2 située à Ixelles, qui accueille des enfants autistes.

 **Séquence 1**

# STGE0102-5 Stage à projet 3PP 3PS



Tableau de bord / Mes cours / STGE0102-5 Stage à projet 3PP 3PS

 Annonces

 Répartition des visites

Stage dans l'enseignement maternel ordinaire

Forum: 1

Stage dans l'enseignement fondamental spécialisé

Forum: 1 Dossiers: 2 URLs: 3

Aides à la réalisation de son dossier d'exploitation de stage

Prendre rendez-vous pour la journée de préparation du 14 février

Rendez-vous: 5



# CONCEPTION ET ARTICULATION DES SUPPORTS DE COURS



FORUM : Questions relatives au stage dans l'enseignement spécialisé

Question concernant les outils spécifiques de gestion de classe

Abonné

◀ Chants et comptines en langage Sésame

Réponses emboîtées

Déplacer cette discussion vers...

Déplacer

Épingler

Question concernant les outils spécifiques de gestion de classe

par Maxime GUELI, lundi 17 février 2020, 19:15

Bonjour,

Je vois dans la liste des notions et concepts clés utiles à l'analyse, dans la partie 4. Troubles de l'apprentissage et enseignement spécialisé qu'il y a un point sur "les outils spécifiques de gestion de classe : système de communication PECS, différents types de **renforceurs**, aménagements spatiaux liés à la méthode TEACHH".

Ma question: a-t-on reçu un dossier concernant ces outils? Si pas, où puis-je trouver des informations pertinentes à ce sujet?

Merci à tous!

Et force et courage dans la réalisation de vos préparations

Permalien | Modifier | Supprimer | Répondre

Re: Question concernant les outils spécifiques de gestion de classe

par Valentine LEPAPE, mardi 18 février 2020, 10:50

coucou voici le lien qui te permet de t'expliquer les renforceurs dans un enseignement spécialisé

et si tu veux j'ai des informations sur les pecs

<https://vimeo.com/389248586/ef3ae4d3b4>

Permalien | Niveau supérieur | Modifier | Séparer | Supprimer | Répondre

Re: Question concernant les outils spécifiques de gestion de classe

par Maxime GUELI, mardi 18 février 2020, 19:48

Merci beaucoup Valentine!

Je suis preneur de tout ce que tu as qui pourrait m'être utile pour mon stage! :D

Permalien | Niveau supérieur | Modifier | Séparer | Supprimer | Répondre

◀ Stage dans l'enseignement fondamental spécialisé

Prendre rendez-vous pour la journée de préparation du 14 février ▶

Aides à la réalisation de son dossier d'exploitation de stage

Conseils pour rédiger son analyse réflexive

Exemple d'auto-évaluation en maîtrise de la langue française

Exemple d'analyse d'une activité en lien avec une approche méthodologique

◀ Stage dans l'enseignement fondamental spécialisé

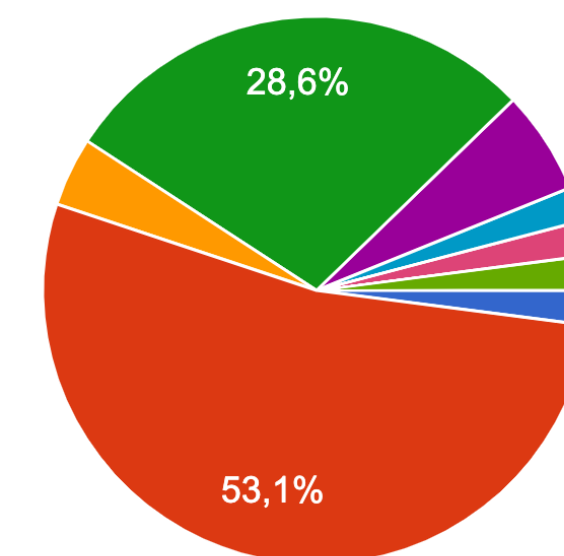
Prendre rendez-vous pour la journée de préparation du 14 février ▶

Aller à...



Quelle est la raison principale pour laquelle tu as choisi/tu choisirais d'effectuer ton stage dans l'enseignement spécialisé ?

49 réponses



- Proximité d'une école spécialisée
- Intérêt pour ce type d'enseignement
- Intérêt pour un type d'handicap en particulier
- Intérêt pour une pratique pédagogique différente
- Raisons personnelles
- Le stage dans l'enseignement spéciali...
- En apprendre plus sur les enfants "dy...
- Avoir une expérience avec des enfant...



# WWW.BEELABS.BE

**CHRISTOPHE LADURON**

[christophe.laduron@heaj.be](mailto:christophe.laduron@heaj.be)

**ISABELLE SACRÉ**

[isabelle.sacre@heaj.be](mailto:isabelle.sacre@heaj.be)

**PHILIPPE LATINIS**

[philippe.latinis@lecaf.be](mailto:philippe.latinis@lecaf.be)

