

La DURABILITÉ en question...

LA QUALITÉ DE DURABILITÉ, TOUT COMME LE CONCEPT DE DÉVELOPPEMENT QUI Y EST FRÉQUEMMENT ASSOCIÉ DEPUIS QUELQUES DÉCENNIES, SONT GÉNÉRALEMENT CONSIDÉRÉS COMME VERTUEUX EN SOI. C'EST CE QUE POURRAIENT LAISSER CROIRE LES CARTES CONCEPTUELLES PRÉSENTÉES ICI. POURTANT, CELA MÉRITE D'ÊTRE QUESTIONNÉ. TOUT DÉPEND À QUOI, OU À QUI L'ON FAIT RÉFÉRENCE.

Christine Partoune

Enseignante, HELMo Sainte-Croix.
c.partoune@helmo.be



Durabilité de quoi ? Durabilité pour quoi ? Durabilité pourquoi ?

Certes, il est légitime de souhaiter une paix durable, mais les marchands d'armes rêvent sans doute que ce soit la guerre qui le devienne. Certes, il est enviable qu'une personne puisse développer ses potentialités jusqu'au bout de sa vie, mais l'on peut légitimement s'interroger sur le sens de la prolongation de celle-ci de manière dogmatique, même quand la personne souhaite ardemment y mettre fin.

Si l'on en revient à des considérations plus concrètes, nous avons sans doute déjà fait l'expérience d'emménager dans une maison conçue et construite « pour l'éternité », et vécu ce trouble particulier, inhérent à la destruction d'une cloison « si bien faite, pourtant ». Notre aspiration confuse pour l'immanence, pour la recherche de l'idéal et de la perfection, se brouille au spectacle de l'évidente relativité de nos préférences et de nos valeurs.

Et l'enseignement ? Durable ou pas ?

Aujourd'hui, l'obsolescence programmée des objets du quotidien révolte les économes, en même temps qu'elle réjouit les acheteurs devenus compulsifs. Les meubles bon marché sont moins solides que les buffets et commodes d'antan en bois « noble », mais l'on peut sans doute considérer le modèle « IKEA » comme pédagogiquement ultraperformant dans la diffusion de la culture du design contemporain, avec ses prototypes de séjours, chambres à

coucher et cuisines venant au secours de l'imagination défailante de tout un chacun.

Et sans doute rêvons-nous de laisser une trace indélébile de nos enseignements chez nos étudiants, même modeste, mais quelle est la dose d'aliénation instillée durablement ? Et comment arriver à concilier éducation/enseignement durable et émancipation ?

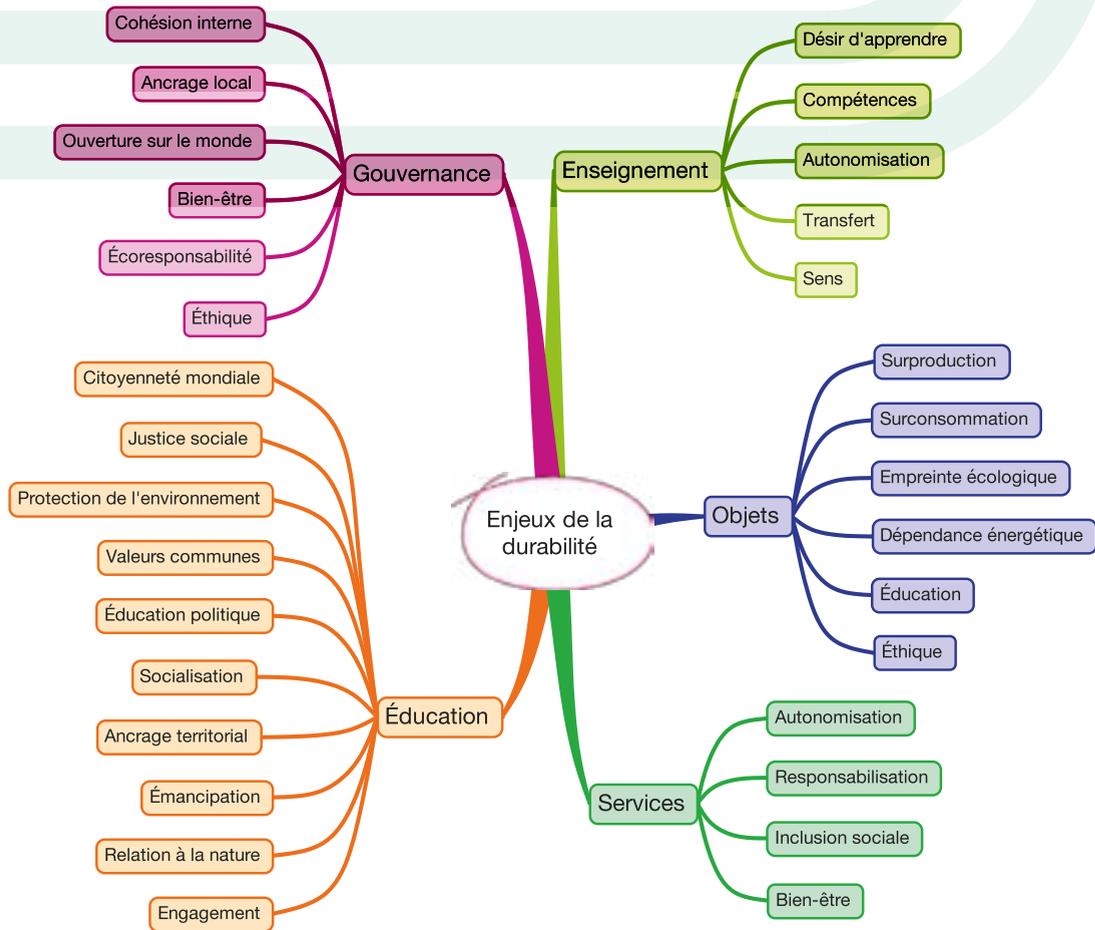
Restons ouverts à la pensée complexe...

Le message que je souhaite délivrer, c'est qu'il faut se garder des pièges de la pensée unique et dogmatique que l'on est tenté de tendre sur le plan éducatif avec l'idée de durabilité, y compris en matière d'écocitoyenneté.

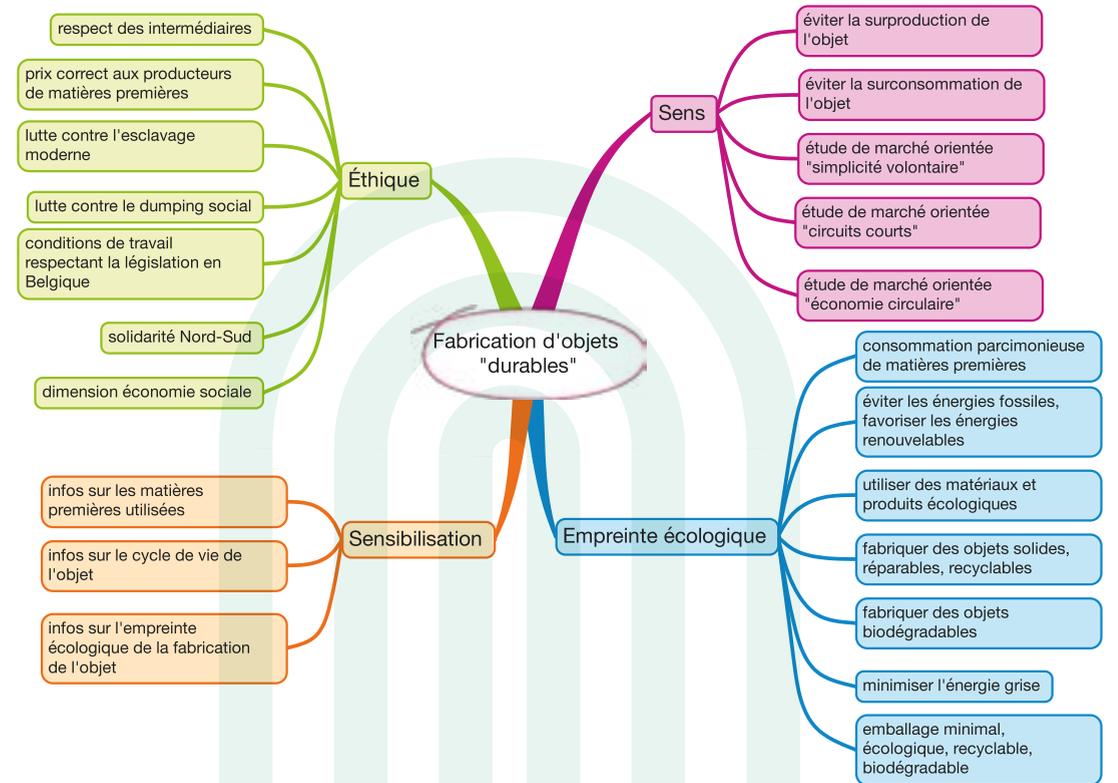
Restons prudents et ouverts à la pensée complexe, soyons conscients qu'il n'y a pas de choix idéal, mais que chaque choix est le résultat d'une négociation autour d'un pis-aller.

Trois mind maps pour penser la durabilité

LES ENJEUX DE LA DURABILITÉ



FABRICATION D'OBJETS DURABLES





GOVERNANCE DURABLE

