

Robin Hublart

Bénédicte Schoonbroodt

enseignant.e.s à HELMo

Campus Guillemins

→ r.hublart@helmo.be

→ b.schoonbroodt@helmo.be

UN CAMPUS

HELMo EN TRANSITION

en transition

À l'écart des cercles du pouvoir, une myriade d'initiatives citoyennes recomposent progressivement l'espace public. Bon gré mal gré, ces groupements se mobilisent sur les grands enjeux du XXI^e siècle : migrations, climat et environnement, économie, démocratie, etc.

Parmi ces initiatives, certaines (plus facilement identifiables) mènent un combat au plus proche de l'arène politique : les divers groupes de pression citoyens (dont une part fait du lobbying à l'échelle européenne), les mouvements militants et d'alternatives politiques (ex. *Tout autre Chose* en Belgique, *Le mouvement des Insoumis* en France, etc.).

D'autres ont opté pour générer des changements concrets au niveau local, sur des zones géographiques saisissables. Peu ou prou en rupture avec le système dominant et le monde politique, ces groupements investissent leur énergie dans divers projets collectifs,

initiatives privées et/ou scientifiques ayant au moins pour objectif de contribuer à la résolution des enjeux du XXI^e siècle. Ils se préoccupent généralement de la terre-mère, de l'amélioration des conditions de vie et du bien-être des populations sur un territoire donné. Certains de leurs projets se reconnaissent sous le vocable des initiatives dites de transition écologique, sociale, économique et démocratique.

Les plus ambitieux tentent de redessiner l'entrepreneuriat social et les piliers structurants de la vie en société. Dans son éloge de la métamorphose, le sociologue et philosophe Edgar Morin¹, nous confiait qu'« *il existe déjà, sur tous les continents, un bouillonnement créatif, une multitude d'initiatives locales dans le sens de la régénération économique, ou sociale, ou politique, ou cognitive, ou éducationnelle, ou éthique, ou de la réforme de vie. Ces initiatives ne se connaissent pas les unes les autres, nulle administration ne les dénombre, nul parti n'en prend connaissance. Mais elles sont le vivier du futur* »



1. Morin, E. (2011): *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Editions Fayard.

UN CAMPUS

HELMo EN TRANSITION en transition

Robin Hublart
Bénédicte Schoonbroodt
 enseignant.e.s à HELMo
 Campus Guillemins
 → r.hublart@helmo.be
 → b.schoonbroodt@helmo.be

S'engager et agir pour le bien-être de tous.

Avec cette formation, à la croisée de l'économie et du social, on répondait à la fois aux demandes d'étudiants et du terrain pour des alternatives aux modèles économiques dominants. Il est frappant de constater que, lors d'un forum ouvert en 2016¹, lorsque nous avons

interrogé nos enseignants sur les enjeux qui leur semblaient prioritaires, c'est la thématique générale du « bien être personnel », par exemple, la revalorisation salariale.

Les initiatives se sont multipliées depuis lors. Citons quelques jalons: la conférence de Pablo Servigne en 2015, la rentrée académique sur le thème de la transition en 2016, la *Master Class* de Rob Hopkins en 2018 et celle de Gunter Pauli voici quelques semaines à peine. Les étudiants, également, s'impliquent dans cette dynamique: des micro-projets de transition voient le jour, comme le projet *Loco* en Commerce extérieur ou *Helmotager* en Coopération internationale sans oublier *Etudi'en transition* dans la catégorie pédagogique. Dans cette prise

de conscience, nous ne sommes pas seuls, nous nous impliquons dans un réseau toujours plus large. Cette année encore, nous participerons au festival « Nourrir Liège ». Des projets de recherche sont en cours sur les initiatives citoyennes de transition en région liégeoise. Notre cellule *HELMo en transition* travaille en cheville avec *ULiège en transition*, le CNCD et une kyrielle d'acteurs locaux.

En 2016, le réseau de la transition initié par Rob Hopkins au Royaume-Uni publiait une brochure intitulée: « How to do transition in your University College? »². Les idées développées dans cette brochure nous ont immédiatement séduits et nous avons tout naturellement décidé de les implémenter sur notre campus. Soutenu par l'ARES, le projet « Campus en transition » a pris son essor cette année et débouchera sur ses premiers résultats concrets dans les semaines qui viennent, avec notamment la mise en place d'une nouvelle cantine durable sur le campus.

Plusieurs articles font écho de cette initiative dans ce nouveau numéro de Édith et je présage qu'il en sera de même dans le prochain. Je vous invite à les découvrir et à vous associer aux projets en cours et à venir.

À l'écart des cercles du pouvoir, une myriade d'initiatives citoyennes recomposent progressivement l'espace public. Bon gré mal gré, ces groupements se mobilisent sur les grands enjeux du XXI^e siècle: migrations, climat et environnement, économie, démocratie, etc.

Parmi ces initiatives, certaines (plus facilement identifiables) mènent un combat au plus proche de l'arène politique: les divers groupes de pression citoyens (dont une part fait du lobbying à l'échelle européenne), les mouvements militants et d'alternatives politiques (ex. *Tout autre Chose* en Belgique, *Le mouvement des Insoumis* en France, etc.).

D'autres ont opté pour générer des changements concrets au niveau local, sur des zones géographiques saisissables. Peu ou prou en rupture avec le système dominant et le monde politique, ces groupements investissent leur énergie dans divers projets collectifs,

initiatives privées et/ou scientifiques ayant au moins pour objectif de contribuer à la résolution des enjeux du XXI^e siècle. Ils se préoccupent généralement de la terre-mère, de l'amélioration des conditions de vie et du bien-être des populations sur un territoire donné. Certains de leurs projets se reconnaissent sous le vocable des initiatives dites de transition écologique, sociale, économique et démocratique.

Les plus ambitieux tentent de redessiner l'entrepreneuriat social et les piliers structurants de la vie en société. Dans son éloge de la métamorphose, le sociologue et philosophe Edgar Morin¹, nous confiait qu'« il existe déjà, sur tous les continents, un bouillonnement créatif, une multitude d'initiatives locales dans le sens de la régénération économique, ou sociale, ou politique, ou cognitive, ou éducative, ou éthique, ou de la réforme de vie. Ces initiatives ne se connaissent pas les unes les autres, nulle administration ne les dénombre, nul parti n'en prend connaissance. Mais elles sont le vivier du futur »



1. Morin, E. (2011): *La Voie. Pour l'avenir de l'humanité*, Editions Fayard.

Cet ensemble de chapelles non fédérées et aux frontières poreuses recompose la société civile (l'espace de débats et de créations qui se situe entre le marché et l'état) d'une grande diversité de discours et d'actions. Il est encore assez flou, peu organisé et peu saisissable. Le monde scientifique et les médias s'y intéressent de plus en plus tant il est révélateur d'une prise de conscience et d'une volonté de passage à l'action.

Le mouvement « HELMo en transition » y prend sa place avec pragmatisme. Cet article vous explique comment et pourquoi au travers de la parole de toutes celles et ceux qui l'observent ou s'y investissent. Ils reviennent sur la naissance, la vision, les projets, les acteurs, etc. de HELMo en transition.

Qu'est-ce que le mouvement HELMo en transition ?

Robin Hublart nous en explique en synthèse la naissance, la vision, le fonctionnement et les projets.

Le contexte d'urgence environnementale et sociale couplé à une demande grandissante du personnel et des étudiants de HELMo pour davantage d'efforts en matière de transition écologique, sociale et économique a dessiné notre horizon. Celui de contribuer le plus rapidement et efficacement possible aux objectifs du développement durable, à la réduction

de l'empreinte écologique de la Haute Ecole ainsi qu'à l'amélioration de la cohésion sociale, du cadre et de l'environnement de travail quotidien de tout un chacun. C'est également au détour d'une recherche sur les initiatives citoyennes de transition que nous avons souhaité formaliser le mouvement. Certains projets avaient déjà vu le jour préalablement au sein de notre institution dont le CarrouSEL (Système d'Echanges Local) (Cf. plus loin).

Afin d'accélérer la concrétisation de la transition écologique et du développement durable

On trouve généralement deux définitions à tendance universaliste de la transition. En portant le regard sur son but, on l'envisagera comme « le passage d'une société fondée sur une consommation abondante d'énergies fossiles à une société plus résiliente et plus sobre en énergie. » (Rob Hopkins). En portant son regard sur les processus sociaux et citoyens ainsi que sur les mouvements qui la traversent, celle-ci tendra à se définir comme un « mouvement de citoyens qui se réunissent pour imaginer et reconstruire le monde » (International Transition Network) au travers de projets concrets et généralement Low-tech dans des domaines variés : les monnaies complémentaires, les Groupements d'achats collectifs, les épiceries collaboratives, les dessalinisateurs d'eau de mer, les Fab Labs, les coopératives citoyennes de production d'énergie, les panels citoyens et expériences de démocratie délibérative, etc. Au-delà de ces deux définitions qui tendent à restreindre la transition aux visions des leaders nationaux et internationaux du mouvement des villes en transition, nous préférons postuler que cette mouvance citoyenne de la transition prend sa place parmi une diversité de chapelles qui recompose progressivement l'espace public. Elle fait partie de ce « bouillonnement créatif » qui se mobilise sur les grands enjeux du XXI^e siècle.

au sein du réseau de HELMo, professeurs, étudiants, membres du personnel de direction et administratif rassemblés au sein de la cellule HELMo en transition, née de la cellule Développement Durable fondée en 2007, ont décidé de fonder et structurer un large mouvement en réseau (HELMo en transition) au sein duquel étudiants et membres du personnel (tout statut confondu) peuvent croiser leurs aspirations, regards, expertises et compétences pour concevoir et réaliser des projets concrets de transition écologique sur les différents campus de HELMo.

Leur volonté était d'offrir aux membres de la communauté de HELMo un espace pour la construction collective d'actions de changement en faveur des objectifs du développement durable, une pépinière du bouillonnement créatif au sein de laquelle il devient possible de former des collectifs pour mener à bien de petits et grands projets tels que l'approvisionnement des cantines HELMo en produits locaux et/ou biologiques (cf. plus loin).

Nous avons choisi d'organiser un événement, début octobre 2018, fédérant le mouvement HELMo en transition sous la forme d'un atelier/forum participatif et de stimuler une dynamique de transition écologique Bottom-up et inclusive au sein de l'institution via l'intelligence collective. L'animation s'est donc donné pour triple objectif de faire émerger des idées de projets concrets de transition et de développement durable, de former des groupes (cellules-projets mixtes et ouvertes à toute personne active dans l'institution) autour de ces idées et d'accompagner ces derniers à réfléchir et planifier leur projet, ou autrement dit à capitaliser leurs réflexions en plan d'actions (se doter d'un objectif, définir les actions qui permettront de l'atteindre, identifier l'un ou l'autre partenaire, etc.).

Le 4 octobre 2018, près de cent personnes (étudiants, professeurs, membres du personnel de direction, administratif ouvrier) rattachées aux différentes implantations du réseau HEL-

Mo se sont réunies. Une dizaine d'idées de projets ont émergé et ont pu être approfondies en sous-groupes.

- CP1: *Cantine durable* – projet pilote d'approvisionnement d'une cantine en produits locaux et/ou issus d'une agriculture respectueuse de l'environnement, et actions dérivées (distributeur automatique de produits sains, etc.)

- CP2: *Verdir HELMo* – projet de re-végétalisation des campus de la Haute Ecole (plantation d'arbres fruitiers, aménagement d'espaces verts, etc.)

- CP3: *Biodigest et potager collectif* – projet de récupération et valorisation des déchets verts issus des cantines HELMo via un bio digesteur capable de chauffer une serre pour le maraichage biologique sur un potager collectif à destination des étudiants en formation.

- CP4: *HELMo Zéro déchet* – projet de réduction drastique de l'émission de déchets solides et plastiques sur l'ensemble des implantations de HELMo

- CP5: *HELMo-bilité douce* – projet de relance de la mobilité douce (vélo et transports en commun)

- CP6: *Actions ponctuelles et récurrentes* – organisation d'actions et d'événements ponctuels et récurrents en lien avec l'économie de la gratuité, la transition écologique et le développement durable (donnerie, collecte

de vêtements, sensibilisation sur le tri des déchets, *repair café*, ateliers de fabrication de produits cosmétiques, etc.)

- CP7: *Former à la transition* – projet de création d'une unité d'enseignement et de formation spécifique sur les enjeux de la transition écologique et du développement durable.

- CP8 et 9: *Le DD et la transition écologique à long terme* programme de réduction de la consommation énergétique (« Toute notre énergie pour réduire la consommation d'énergie au sein de HELMo ») et de veille stratégique en appui aux organes de direction de HELMo pour l'inclusion du développement durable et de la transition écologique dans la réflexion et les plans stratégiques à long terme.

- CP10: *Communiquer sur l'existant* – projet de cadastre des initiatives de transition existantes et/ou ayant déjà existé sur les campus de HELMo

- CP11: *Fab'Lab* – projet de création d'un Fab'Lab (reporté)

L'ensemble de ces cellules-projets, ainsi que les projets pré-existants, constitue désormais le mouvement HELMo en transition. Autonomes, indépendantes et interconnectées, elles choisissent leur modalités d'organisation et de gouvernance interne et portent chacune leur projet sous la supervision de la cellule « Animation du mouvement ».

Cette dernière s'est donné les missions suivantes:

- Fournir un appui aux différentes cellules-projets (moyens, supports et formations): échanges de bonnes pratiques, veille stratégique sur les partenaires techniques et financiers, supervision et coaching en gestion de projets, etc.
- Assurer le suivi et la promotion des différents projets au sein de HELMo (*reporting* inter-projets) et dans l'espace public.
- Maintenir la dynamique globale du mouvement, organiser les assemblées générales et les ateliers généraux d'intelligence collective.

Depuis sa création, le mouvement HELMo en transition ne cesse de grandir. Il compte aujourd'hui plus de 200 membres qui partagent des événements et des actions autour du développement durable, échangent autour des différents projets existants ou en proposent de nouveaux, entre autres par le biais d'un groupe Facebook « HELMo en Transition ». Celui-ci a été créé afin de faciliter la communication entre les différentes cellules-projets et pour permettre à tout un chacun de les rejoindre, de proposer un nouveau projet, de communiquer ou, simplement, de rester informé.

Bon nombre des projets contribuent directement à la réduction de l'empreinte carbone de la Haute École tout en amenant des bénéfices indéniables en termes d'amélioration de la cohésion sociale (ex. les liens qui se tissent dans la mise en place de projets conjoints, dans l'économie de la gratuité et du troc) et du bien-être des individus évoluant sur les campus (ex. le sens donné à ses actions et la place de chacun au sein de l'institution d'un point de vue interactionniste, la perspective de disparition des déchets plastiques, etc.). Certains d'entre eux devraient conduire la Haute École à réaliser d'importantes économies financières par le biais d'une réduction de ses dépenses énergétiques.

L'articulation de projets tel que celui de bio digesteur avec celui de cantine durable contribue à l'instauration d'un système d'économie circulaire au sein de la Haute École. Des projets tels que celui de cantine durable présentent un impact positif à la fois en matière de santé et de développement socio-économique local au travers du renforcement des capacités d'acteurs d'insertion socio-professionnelle (Jefar) et des revenus des petits producteurs et agriculteurs locaux en province de Liège (via la CATL, Ceinture Aliment-Terre liégeoise).

Plus largement, les projets de HELMo en transition constituent de puissants leviers de sensibilisation et de conscientisation sur les enjeux du développement durable tant à l'intérieur des murs de HELMo qu'à l'extérieur. Ils sont des opportunités de mise en réseau de divers acteurs de la société actifs dans la transition écologique ainsi que de formidables médiums et supports formatifs tant pour les étudiants que pour les professeurs.

Au-delà de sa fonction de pépinière à projets, le mouvement génère et façonne progressivement au sein de la Haute École une culture particulière de l'action collective, de la recherche, de l'enseignement et de l'innovation en faveur de la transition écologique et du développement durable. Ainsi les adultes et jeunes générations ouvrent peu à peu des possibles et des voies créatives face aux défis du XXI^e siècle.

